

انتخاب و جذب همکاران

حضرت علی علیه السلام:

انّ للعالم ثلاث علامات: العلم، و الحلم، و الصّمت

عالم را سه نشانه است؛ دانش و بینش،

حلم و بردباری، سکوت و آرامش و وقار

اصول کافی، ج ۱، ص ۳۷

مقدمه

در فرآیند جدید مدیریت آموزشی، رهبری تنها بر عهده مدیر مدرسه نیست، بلکه ضرورت دارد تمام دست اندرکاران تعلیم و تربیت از توانایی‌های رهبری آموزشی و تربیتی در مدرسه با بهره‌مندی از چارچوبی علمی برخوردار بوده و مدرسه را در امر تعلیم و تربیت یاری نمایند. چرا که هر یک از عوامل می‌توانند الگوهای پر نفوذ و موثری در زمینه‌های اعتقادی، اخلاقی، رفتاری، صداقت، امانت، نظم و دیگر صفات ظاهری و باطنی برای دانش‌آموزان باشند.

در نهادهای آموزشی، نقش‌های فراوانی وجود دارد و افراد زیادی دست اندرکار تعلیم و تربیت هستند اما در میان آنان معلم جلوه و اثری خاص دارد و این به دلیل ارتباط رو در رویی است که معلم در جریان آموزش با شاگردان برقرار می‌سازد. رسالت معلم تنها برای انتقال معلومات علمی خود نیست بلکه الگویی با نفوذ است که اخلاق و عملش بیش از سخن و کلامش در شاگردان اثر خواهد داشت.

با توجه به نکات مذکور شایسته است مدرسه در انتخاب همکاران دقت و معیارهای ویژه‌ای تعیین نماید تا آنان بتوانند با هم‌افزایی ارزش‌های یکدیگر محیطی امن، شاد، سرشار از شوق یادگیری، احترام و ادب دینی را فراهم آورند. فصل هفتم **سند تحول بنیادین راهکار ۲-۳ «تخاذ تدابیر مناسب جهت جذب، تربیت و به کارگیری نیروی انسانی شایسته و متعهد و عامل به رعایت حیا، عفاف و پوشش مناسب»** را مورد توجه قرار داده است.

اهداف

- ۱- انتخاب نیروهای متدین، علاقه مند، با انگیزه و توانمند در تعلیم و تربیت دینی براساس معیارهای سند تحول
- ۲- ایجاد محیطی امن بر پایه الگوهای اعتقادی، اخلاقی و آموزشی
- ۳- فراهم سازی بستری برای تربیت دینی و آموزشی کودکان و نوجوانان دانش آموز براساس معیارهای سند تحول
- ۴- ارتقای سطح کیفی فعالیت‌های آموزشی و تربیتی مدارس

زمان برنامه‌ریزی: اردیبهشت و خرداد
زمان ارزشیابی: پایان نوبت اول و دوم

مسئول اجرا: مدیر
زمان اجرا: تیر و مرداد

نکته

مسئول مدرسه همکاران منتخب خود را برای تأیید نهایی به هیئت‌گزینش مؤسسه (هیئتی مرکب از مدیرعامل، معاون آموزشی مؤسسه، معاون پرورشی مؤسسه و مدیر مقطع ذیربط) معرفی می‌نماید.

شرایط لازم در انتخاب همکاران

۱- شرایط عمومی:

- ۱-۱ ایمان و اعتقاد به مبانی اسلامی و ولایت امیرالمومنین حضرت علی علیه السلام
 - ۱-۲ اعتقاد به نظام مقدس جمهوری اسلامی و التزام عملی به تحقق ارزش‌های والای آن
 - ۱-۳ تعهد و التزام عملی به احکام دین مبین اسلام از نظر شخصی و خانوادگی و اشتغال به حُسن اخلاق و نیکی
 - ۱-۴ توانایی لازم برای ایفای وظایف محوله
 - ۱-۵ رعایت آداب اسلامی و آراستگی ظاهری متناسب با محیط تربیتی مدرسه
 - ۱-۶ عدم استعمال دخانیات
 - ۱-۷ دریافت صلاحیت اشتغال به کار از اداره آموزش و پرورش
- ۲- شرایط اختصاصی برای کادر آموزشی و تربیتی:

۲-۱ تحصیلات و تجربیات لازم

۲-۱-۱ دارا بودن تحصیلات عالی در رشته‌های مورد نیاز و مربوط به کار

۲-۱-۲ دارا بودن حداقل ۲ سال کار مفید و موفق

۲-۱-۳ دارا بودن روحیه عاطفی و تربیتی همراه با خلاقیت

۲-۱-۴ علاقه‌مندی به تحقیقات و مطالعات آموزشی و تربیتی

۲-۲ سایر شرایط

۲-۲-۱ دارا بودن بیان روشن و رسا و سیمای خوش

۲-۲-۲ نداشتن معلولیت به استثنای جانبازان

۲-۲-۳ نداشتن لهجه نامأنوس

۳- اولویت‌ها

۳-۱ توانایی قرائت و فهم قرآن کریم

۳-۲ آشنایی با هنر و حُسن خط

۳-۳ گذراندن دوره‌های کارآموزی و آموزش‌های ضمن خدمت مربوط

۳-۴ متاهل بودن

۳-۵ نزدیکی محل سکونت

۳-۶ پرکاری و نشاط و تحرک

۳-۷ داشتن حداقل ۲۵ و حداکثر ۴۵ سال سن

۳-۸ داشتن تألیفات

۴- تعهد اخلاقی و پایبندی به تحقق میثاق‌نامه که به هنگام عقد قرارداد به امضای

همکاران می‌رسد:

۴-۱ ایمان و اعتقاد به مبانی اسلامی و ولایت امیرالمومنین حضرت علی علیه السلام دارم.

۴-۲ اعتقاد به نظام مقدس جمهوری اسلامی و التزام عملی به تحقق ارزش‌های والای آن

دارم.

۴-۳ تعهد و التزام عملی به احکام دین مبین اسلام از نظر شخصی و خانوادگی دارم.

۴-۴ همه توان خود را برای ایفای وظایف محوله به کار می‌گیرم.

۴-۵ می‌کوشم که رعایت آداب اسلامی و آراستگی ظاهری متناسب با محیط تربیتی داشته

باشم.

- ۴-۶ از استعمال دخانیات به‌طور کلی پرهیز می‌نمایم.
- ۴-۷ در محیط کار در مواجهه با همکاران، دانش‌آموزان و اولیا پایبند به برخوردی اسلامی، منطقی، اخلاقی و عاطفی خواهیم بود.
- ۴-۸ می‌کوشم با قرآن کریم مأنوس بوده و هر روز قرآن تلاوت کنم و به اقامه نماز اول وقت اهتمام ورزم.
- ۵- مدارس برای جذب معلمان مطلوب می‌توانند دوره تربیت معلم دایر نمایند و دانش‌آموختگان خود مدرسه می‌توانند در اولویت باشند.
- ۶- ذی‌ربطان این شیوه‌نامه که باید در جریان اجرای آن قرار گیرند، عبارتند از: مدیر و معاونین

انتخاب و جذب همکاران / ۱۹۳

بررسی موارد شیوه‌نامه شماره ۲۵ / انتخاب و جذب همکاران

ردیف	شرح	بلی	خیر	امتیاز
۱	آیا هیئت‌گزینش، مسؤول اجرای شیوه‌نامه انتخاب و جذب همکاران در مدرسه است؟			
۲	آیا در انتخاب و جذب همکاران به شرایط عمومی و اختصاصی مندرج در شیوه‌نامه مؤسسه توجه می‌شود؟			
۳	آیا همکاران شاغل در مدرسه صلاحیت اشتغال به کار از اداره آموزش و پرورش (گزینش) را دریافت کرده‌اند؟			
۴	آیا همکاران شاغل در مدرسه توانایی لازم برای ایفای وظایف محوله را دارند؟			
۵	آیا همکاران شاغل در مدرسه اعتقاد به نظام جمهوری اسلامی و التزام عملی به تحقق ارزش‌های والای آن را دارند؟			
۶	آیا همکاران شاغل در مدرسه تعهد و التزام عملی به احکام دین مبین اسلام را دارند؟			
۷	آیا همکاران شاغل در مدرسه آداب اسلامی و آراستگی ظاهری متناسب با محیط تربیتی مدرسه را رعایت می‌کنند؟			
۸	آیا معلمین و مربیان شاغل در مدرسه دارای تحصیلات عالی در زمینه مسؤولیت خود هستند؟			
۹	آیا معلمین و مربیان شاغل در مدرسه در سابقه کاری خود دارای حداقل دو سال کار مفید و موفق هستند؟			
۱۰	آیا معلمین و مربیان شاغل در مدرسه به تحقیقات و مطالعات آموزشی و تربیتی علاقه‌مند هستند؟			
۱۱	آیا معلمین و مربیان شاغل در مدرسه از روحیه عاطفی و تربیتی همراه با خلاقیت برخوردار هستند؟			
۱۲	آیا کلیه همکاران شاغل در مدرسه متأهل و ترجیحاً دارای فرزند هستند؟			

*در هر ردیف با توجه به کیفیت اجرا امتیاز ۱ (کمترین) تا ۵ (بیشترین) در نظر گرفته می‌شود.

ردیف	شرح	بلی	خیر	امتیاز
۱۳	آیا همکاران شاغل در مدرسه دوره‌های کارآموزی و آموزش‌های ضمن خدمت مربوطه را گذرانده‌اند؟			
۱۴	آیا همکاران شاغل در مدرسه توانایی قرائت و فهم قرآن کریم را دارند؟			
۱۵	آیا همکاران شاغل در مدرسه از استعمال دخانیات پرهیز می‌کنند؟			
۱۶	آیا همکاران شاغل در مدرسه با قرآن کریم مأنوس بوده و هر روز قرآن تلاوت می‌کنند و به اقامه نماز اول وقت اهتمام می‌ورزند؟			
۱۷	آیا همکاران شاغل در مدرسه در نماز جماعت دانش‌آموزان شرکت می‌کنند؟			
۱۸	آیا همکاران شاغل در مدرسه هنگام مواجهه با دانش‌آموزان و اولیا و همکاران خود پایبند به برخورد اسلامی، منطقی و اخلاقی هستند؟			
۱۹	آیا در انتخاب و جذب همکاران، به اولویت‌های مندرج در شیوه‌نامه مؤسسه توجه می‌شود؟			
۲۰	آیا میثاق‌نامه اخلاقی و اعتقادی مدرسه، هنگام عقد قرارداد به امضای همکاران رسیده است؟			
۲۱	آیا مسؤول اجرای این شیوه‌نامه برای اجرای بهتر از تجربیات حداقل سه مدرسه موفق استفاده نموده است؟			
۲۲	آیا مسؤول اجراء، اهمّ فعالیت‌های این شیوه‌نامه را به شکل مناسب در سایت مدرسه بارگذاری نموده است؟			

اقدامات اصلاحی برای مواردی که اجرا نشده است:

نام و نام خانوادگی
و امضای مدیر

نام و نام خانوادگی
و امضای معاون مربوطه

نام و نام خانوادگی و امضای
مسئول مستقیم اجراء