

بزرگداشت حضرت ولی عصر (عج)

پیامبر اکرم ﷺ

مَنْ مَاتَ وَ لَمْ يَعْرِفْ إِمَامَ زَمَانِهِ
مَاتَ مَيِّتَةً جَاهِلِيَّةً

کسی که بمیرد و امام زمان خویش را نشناخته باشد
در واقع به مرگ جاهلیت مرده است

وسائل الشیعه، ج ۱۶، ص ۲۴۶

مقدمه

امروز وجود مقدس حضرت حجت - ارواحنا فداه - در میان انسان‌های روی زمین منبع برکت، علم، درخشندگی، زیبایی و همه خیرات است. ارتباط قلبی با آن حضرت موجب عروج و رشد روحی و معنوی انسان می‌شود و امیدها را در دل‌ها زنده می‌کند. اگر این اشتیاق و ارتباط و احساس حضور در محضر آن بزرگوار از سنین نوجوانی و جوانی مشق شود، انسان از برکات آن در تمام طول زندگی بهره‌مند خواهد بود. راهکار ۴-۱ سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، نسبت به ایجاد سازوکارهای ترویج و نهادینه‌سازی فرهنگ ولایت‌مداری، تولی و تبری، امر به معروف و نهی از منکر، روحیه جهادی و انتظار «زمینه‌سازی برای استقرار دولت عدل مهدوی (عج) با بهره‌گیری از ظرفیت حوزه‌های علمیه و نقش الگویی معلمان» تاکید کرده است که اهتمام به بزرگداشت حضرت مهدی (عج) یکی از شیوه‌های عملیاتی نمودن راهکار مذکور به شمار می‌آید.

اهداف

اهمیت دادن به بزرگداشت حضرت ولی عصر (عج)، وظیفه همه شیعیان است و مسئولین مدارس هم در راستای این وظیفه دینی تلاش و کوشش می‌نمایند. امید است در پایان هر دوره تحصیلی به نتایج زیر نائل آییم:

- ۱- تعمیق آشنایی دانش آموزان با زندگی حضرت ولی عصر (عج).
- ۲- تعمیق آشنایی، محبت و اطاعت خانواده‌های دانش آموزان و مربیان با حضرت ولی عصر (عج).
- ۳- توانایی نسبی دفاع از حقانیت حضرت حجت در برابر شبهات و همچنین ایجاد فرهنگ ارجاع به اهل فن در مواجهه با شبهات.
- ۴- آشنایی با وظایف منتظران حضرت حجت در زمان غیبت.
- ۵- ایجاد باور در محضر حضرت حجت بودن در تمام شئون زندگی و استمداد از آن حضرت.

مسئول اجرا: معاون پرورشی	زمان برنامه‌ریزی: تابستان
زمان اجرا: در طول سال تحصیلی	زمان ارزشیابی: در پایان نوبت اول و دوم

مواردی که باید در رابطه با برگزاری جلسات و بزرگداشت حضرت مهدی (عج) مورد توجه قرار گیرند:

- ۱- مسئول اجرایی این بزرگداشت ستاد تربیتی مدارس با همکاری شورای دانش آموزی است.
- ۲- جهت تداوم یاد حضرت ولی عصر، هر مدرسه یکی از روزهای هفته را به بزرگداشت آن حضرت اختصاص داده و تمام برنامه‌های تربیتی خود را در آن روز به این امر اختصاص داده و تنظیم نمایند.
- ۳- ظرف زمانی برنامه‌های بزرگداشت در یکی از روزهای هفته، صبحگاه و نماز جماعت خواهد بود.
- ۴- در هر مراسم برنامه‌های زیر پیشنهاد می‌گردد:
 - ۱- دعوت از سخنران متخصص در بحث مهدویت
 - ۲- بازگویی احادیث پیرامون حضرت
 - ۳- اجرای سرود متناسب
 - ۴- بازگویی داستان‌های تشریف یافتگان به محضر آن امام
 - ۵- پاسخ به پرسش‌های مهدویت

- ۶- خواندن مقاله توسط دانش‌آموزان و مربیان در خصوص آن امام
- ۷- معرفی کتاب‌های مرجع و یا جدیدالانتشار پیرامون آن حضرت
- ۸- برگزاری مسابقات پیرامون سؤالات مربوط به آن حضرت
- ۹- خواندن اشعار شاعران توانا و دکلمه در خصوص امام زمان(عج)
- ۵- در ایام دهه فجر، روز ولایت و انقلاب اسلامی به‌عنوان بزرگداشت حضرت ولی عصر در تقویم اجرایی مدارس معین شود که در آن روز فعالیت‌های انجام‌شده درباره حضرت حجت به‌صورت جشنواره برگزار می‌گردد.
اهم آن فعالیت‌ها عبارت‌اند از:
 - ۱- برگزاری مراسم بزرگداشت به مدت دو ساعت
 - ۲- برپایی نمایشگاه پیرامون مسائل انقلاب و کتاب‌های مربوطه به حضرت ولی عصر
 - ۳- اهدای جوایز به دانش‌آموزان فعال در رابطه با حضرت ولی عصر
 - ۴- برگزاری مسابقات ورزشی جام موعود و اهدای جوایز آن در آن روز
 - ۵- دعوت از سخنرانان متخصص در امر مهدویت
 - ۶- اجرای سرود منتخب سال در خصوص امام زمان(عج)
- ۶- نصب یک تابلوی اعلانات مخصوص موضوعات مختلف در مورد حضرت ولی عصر(مانند حدیث، مقاله، شعر، خوشنویسی، داستان، کرامات و ...) که توسط شورای دانش‌آموزی در یکی از روزهای هفته پر بارتر تجدید و احیا می‌گردد.
- ۷- برگزاری یک دوره مسابقات ورزشی در آذرماه به نام آن حضرت و اهدای جوایز آن در روز جشنواره.
- ۸- داشتن یک موضوع انشا در خصوص دلگویه‌های دانش‌آموزان با حضرت ولی عصر و انتخاب نوشته‌های برتر برای معرفی در روز جشنواره.
- ۹- خواندن دعاهای وارده یا بخشی از آن‌ها پیرامون حضرت ولی عصر مانند دعای عهد، آل یاسین زیارت جامعه و ... در صبحگاه یکی از روزهای هفته.
- ۱۰- جهت ارتقای اطلاعات در مورد حضرت حجت، برقرار کردن ارتباط با مراکز تخصصی مهدویت و استفاده از تولیدات آن در مدارس توصیه می‌شود.
- ۱۱- برگزاری اردوی زیارتی دانش‌آموزان به حرم حضرت معصومه (س) و مسجد جمکران در هر سال تحصیلی.

- ۱۲- اهدای یک جلد کتاب پیرامون حضرت ولی عصر یا ولایت‌فقیه به مربیان و خانواده‌ها.
- ۱۳- برگزاری یک ساعت درسی در برنامه آموزش مربیان در یکی از روزهای هفته پیرامون حضرت ولی عصر یا ولایت‌فقیه.
- ۱۴- ذی‌ربطان این شیوه‌نامه که باید در جریان اجرای آن قرار گیرند، عبارتند از: مدیر، معاون پرورشی، سایر اعضای ستاد تربیتی و روابط عمومی.

بررسی موارد شیوه‌نامه شماره ۴ / بزرگداشت حضرت ولی عصر (عج)

ردیف	شرح	بلی	خیر	امتیاز
۱	آیا در مراسم بزرگداشت حضرت ولی عصر (عج) برنامه‌های مندرج در شیوه‌نامه مؤسسه اجرا می‌شود؟			
۲	آیا مسؤول اجرای برنامه‌های بزرگداشت حضرت ولی عصر (عج) ستاد تربیتی مدرسه با همکاری شورای دانش‌آموزی است؟			
۳	آیا در یکی از روزهای هفته برنامه‌های صبحگاه و نماز جماعت به بزرگداشت حضرت ولی عصر (عج) اختصاص داده شده است؟			
۴	آیا در برنامه‌های بزرگداشت حضرت ولی عصر (عج) از سخنرانان متخصص در بحث مهدویت دعوت به عمل می‌آید؟			
۵	آیا در ایام دهه فجر، روز ولایت و انقلاب اسلامی به‌عنوان بزرگداشت حضرت ولی عصر (عج) معین شده است؟			
۶	آیا در روز «ولایت و انقلاب اسلامی» جشنواره مهدویت برنامه‌ریزی و اجرا می‌شود؟			
۷	آیا در برگزاری جشنواره مهدویت فعالیت‌های مندرج در شیوه‌نامه مؤسسه به اجرا در می‌آید؟			
۸	آیا یکی از تابلوهای اعلانات مدرسه فقط به موضوعات مختلف در مورد حضرت ولی عصر (عج) اختصاص داده شده است؟			
۹	آیا محتوای تابلوی اعلانات مذکور شامل حدیث، مقاله، شعر، داستان و ... توسط شورای دانش‌آموزی تعیین می‌شود و هر هفته مطالب آن تجدید و احیا می‌گردد؟			
۱۰	آیا در آذرماه یک دوره مسابقات ورزشی به نام حضرت ولی عصر (عج) برنامه‌ریزی و اجرا می‌شود؟			
۱۱	آیا در خصوص دلگویه‌های دانش‌آموزان با حضرت ولی عصر (عج) مسابقه انشا برگزار می‌شود؟			

*در هر ردیف با توجه به کیفیت اجرا امتیاز ۱ (کمترین) تا ۵ (بیشترین) در نظر گرفته می‌شود.

ردیف	شرح	بلی	خیر	امتیاز
۱۲	آیا انشاهای دانش‌آموزان برای انتخاب و معرفی نوشته‌های برتر در روز جشنواره مهدویت، مورد بررسی قرار می‌گیرد؟			
۱۳	آیا دعا‌های وارده پیرامون حضرت ولی عصر (عج) مانند دعای عهد و ... در صبحگاه یکی از روزهای هفته خوانده می‌شود؟			
۱۴	آیا با مراکز تخصصی مهدویت جهت استفاده از تولیدات آنها به نحو مطلوب ارتباط و تعامل برقرار می‌گردد؟			
۱۵	آیا نسبت به برگزاری اردوی زیارتی دانش‌آموزان به حرم حضرت معصومه (س) و مسجد جمکران اقدام می‌شود؟			
۱۶	آیا نسبت به برگزاری یک ساعت درسی در برنامه آموزش مربیان در یکی از روزهای هفته پیرامون حضرت ولی عصر یا ولایت فقیه اقدام می‌شود؟			
۱۷	آیا مسؤول اجرای این شیوه‌نامه برای اجرای بهتر از تجربیات حداقل سه مدرسه موفق استفاده نموده است؟			
۱۸	آیا مسؤول اجراء، اهمّ فعالیت‌های این شیوه‌نامه را به شکل مناسب در سایت مدرسه بارگذاری نموده است؟			

اقدامات اصلاحی برای مواردی که اجرا نشده است:

نام و نام خانوادگی
و امضای مدیر

نام و نام خانوادگی
و امضای معاون مربوطه

نام و نام خانوادگی و امضای
مسئول مستقیم اجراء