

تشکیل کانون دانشآموختگان

پیامبر اعظم ﷺ

الْمَرْءُ عَلَى دِينِ خَلِيلِهِ فَلَيَنْظُرْ
أَحَدُكُمْ مَنْ يُخَالِلُ

آدمی بر دین (روش) دوست خود است پس هر یک از شما
باید بنگرد چه کسی را به دوستی می‌گزیند.

اماالی (طوسی) صفحه ۵۱۸

مقدمه

در راستای تحقق اهداف تربیتی مدارس، شایسته است دانشآموzan پس از اتمام دوره تحصیلی متوسطه پراکنده نشوند. آسیب‌پذیر بودن دانشآموzan در سنین جوانی و مخاطرات و آسیب‌های فراوانی که بر سر راه آنان وجود دارد ایجاب می‌کند که تشکیلاتی وجود داشته باشد تا آنان را گردهم جمع نماید و با ایفای نقش حلقه اتصال و ارتباط بین دانشآموختگان، آنان را از آسیب‌های گوناگون مصون نگه دارد. دانشآموختگان با قرار گرفتن در کنار یکدیگر هم به تبادل تجارب علمی و عملی و اجتماعی می‌پردازند و از این رهگذر سطح آگاهی‌ها و توانمندی‌های خود را ارتقا می‌دهند و هم با توجه به همسویی اعتقادی با یکدیگر موجب حفظ و تحکیم باورها و اعتقادات یکدیگر می‌شوند.

یقیناً این امر می‌تواند نقشی اساسی در تحقق بند ۱۰ فصل ششم سند تحول بنیادین آموزش و پرورش کشور مبنی بر «ارتقاء جایگاه نظام تعلیم و تربیت کشور به عنوان مهمترین نهاد تربیت نیروی انسانی و مولد سرمایه اجتماعی از پیش دبستانی تا دانشگاه» ایفا کند تا ضمن تحقق این امر بتوانیم در راستای فصل هفتم راهکار ۱-۸ سند تحول «آموزش و پرورش کشور را به عنوان سازمان فراگیر و نیروی اثرگذار اجتماعی» تقویت نماییم.

اهداف

- ۱- برقراری ارتباط پیوسته بین دانش آموختگان مدرسه از طریق برگزاری گردهمایی‌ها، اردوها و ...
- ۲- فراهم آوردن فضا و امکانات لازم و نیروی افزون تر در تشکل دانش آموختگان جهت ارتقای سطح سلامت و بهداشت روان و حفظ و تحکیم باورها و اعتقادات دینی
- ۳- سازمان دهی، جذب و هدایت این سرمایه‌های متفرق اجتماعی و اقتصادی برای پیشبرد امور فرهنگی و اجتماعی
- ۴- ارتباط و همکاری دانش آموختگان با مدرسه در جهت رشد و تکامل و تحقق اهداف تربیتی و فرهنگی و آموزشی مدرسه

زمان برنامه‌ریزی: تابستان	مسئول اجرا: مدیر
زمان ارزشیابی: پایان نوبت اول و دوم	زمان اجرا: در طول سال تحصیلی

مواردی که در تشکیل کانون دانش آموختگان مدرسه باید مورد توجه قرار گیرد:

- ۱- این کانون با مسئولیت و محوریت مدیر مدرسه تشکیل می‌شود و مدیر از امکانات مدرسه و همکاران دیگر استفاده خواهد کرد.
- ۲- زیرساخت‌های این کانون از دوران دبیرستان شروع می‌شود تا قوام لازم را در طول دوره دبیرستان پیدا کند.
- ۳- مدیریت این کار به شخصی سپرده می‌شود که از محبوبیت و مرجعیت لازم برخوردار باشد و دانش آموزان بتوانند به او اعتماد نمایند.
- ۴- برای اجرای سیاست‌ها و برنامه‌های کانون از بین دانش آموختگان، هیئتی به نام هیئت اجرایی تشکیل می‌گردد.
- ۵- در دبیرستان گفتگوهایی مربوط به وضعیت محیط دانشگاه، اجتماع و ... شروع می‌شود تا دانش آموزان به ضرورت چنین تشکلی برسند و آن را تکیه گاهی برای خود بیابند.
- ۶- دانش آموختگان بنا به زمان فراغت تحصیلشان از مدرسه در سه گروه تقسیم می‌شوند:
 - (الف) دانش آموختگانی که در دوره دانشجویی مشغول به تحصیل هستند.
 - (ب) دانش آموختگانی که تحصیلات دانشگاهی را به پایان رسانده و در شرف کار و ازدواج هستند

- ج) دانش آموختگانی که مشغول به کار هستند و به امکاناتی دست یافته‌اند.
- ۷- شخصیت‌های محوری و مورد قبول در بین دانش آموزان در طول دوره تحصیل شناسایی می‌شوند و به صورت طبیعی حیطه نفوذ آن‌ها را افزایش می‌دهند.
- ۸- برنامه‌هایی که کانون می‌تواند برای اعضای خود فراهم آورد عبارت اند از:
- ۱-۸- برگزاری جلسات گفتگو و تبادل نظر با توجه به نیازهای اعلام شده اعضا با محوریت کارشناسانی خبیر و با سعه صدر و خوش اخلاق
- ۲-۸- مشاوره در مورد مسائل مبتلا به همراه جلب اعتماد و اطمینان آن‌ها از رازداری و حفظ شأن و شخصیت آن‌ها خصوصاً مسایل ازدواج و خانواده و مسایل مربوط به حوزه شغل
- ۳-۸- برگزاری برنامه‌های جذاب و مناسب از جمله مسابقات ورزشی، استخر، کوه پیمایی، سفر زیارتی، اردوهای سازندگی و جهادی، کلوب‌های ادبی و هنری و ...
- ۴-۸- ایجاد تشکیلاتی که دانش آموختگان بتوانند در آن‌ها امکان ابراز وجود، فعالیت، پذیرش مسئولیت، احساس مفید و ارزشمند بودن، شخصیت مثبت یافتن و پرداختن به فعالیت موردعلاوه و تخصص خود را بیابند. از جمله: راه اندازی سایت، نشریه، معاونت پژوهشی و مهارتی، معاونت فرهنگی، معاونت علمی، هیئت مذهبی، معاونت اردوها و مسافرت‌ها و ...
- ۵-۸- تشکیل صندوق قرض الحسنہ با حمایت فارغ‌التحصیلان گروه سوم و اولیای گروه‌های اول و دوم.
- ۹- شرح وظایف برای هر یک از واحدها و تشكل‌های کانون توسط هیئت اجرایی تنظیم می‌شود.
- ۱۰- دانش آموختگان گروه‌های اول هرسال ۴ جلسه برگزار می‌کنند.
- ۱۱- دانش آموختگان گروه دوم هرسال ۳ جلسه برگزار می‌کنند.
- ۱۲- دانش آموختگان گروه سوم هرسال ۲ جلسه برگزار می‌کنند.
- ۱۳- مسئول هر واحد توسط هیئت اجرایی تعیین شده و شروع به فعالیت می‌نماید.
- ۱۴- کانون با سایر مؤسسات و انجمن‌های علمی، تحقیقی و مذهبی مرتبط با اهداف کانون ارتباط برقرار می‌نماید.
- ۱۵- کانون با تشکیل بانک اطلاعاتی تلاش در رفع مشکلات علمی و اشتغال اعضا می‌نماید.
- ۱۶- کانون با رصد دانش آموزان و دانشجویان هم دوره تلاش در جذب فارغ‌التحصیلان نموده با برنامه‌ریزی مناسب، سعی در اجرای سیاست‌های کانون می‌نماید.

- ۱۷- کانون با شناخت توانمندی‌های اعضا به انجام پروژه‌های مشترک علمی و تحقیقاتی همت می‌گمارد.
- ۱۸- کانون در جهت رفع مشکلات اقتصادی، عاطفی و فرهنگی از طریق تشکیل گروه‌های کوچک‌تر تلاش می‌نماید.
- ۱۹- کانون تلاش می‌نماید تا با استفاده از فضای مجازی و ایجاد گروه برخی از نیازهای همه گروه‌های دانش آموخته خود را فراهم نماید.
- ۲۰- کانون سعی می‌نماید تا با معرفی اعضای خود در رابطه با امور شغلی و تخصص‌ها، نیاز آنها را برطرف نماید. (با کسب رضایت از خود فرد)
- ۲۱- ذی‌ربطان این شیوه‌نامه که باید در جریان اجرای آن قرار گیرند، عبارتند از: مدیر، معاونین، همکاران منتخب مدیر و دانش‌آموزان دبیرستان دوره دوم

تشکیل کانون دانش آموختگان / ۲۳۷

بررسی موارد شیوه‌نامه شماره ۳۲ / تشکیل کانون دانش آموختگان

ردیف	شرح	بلی خیر امتیاز
۱	آیا زیرساخت‌های کانون دانش آموختگان از دوره دبیرستان آغاز می‌شود؟	
۲	آیا از امکانات مؤسسه، مدرسه و دیگر همکاران برای تشکیل کانون دانش آموختگان استفاده می‌شود؟	
۳	آیا مدیریت این کانون به شخصی سپرده شده است که از محبوبیت لازم برخوردار باشد و دانش آموزان بتوانند به او اعتماد کنند؟	
۴	آیا برای اجرای سیاست‌ها و برنامه‌های کانون از بین دانش آموختگان هیئتی به نام هیئت اجرایی تشکیل شده است؟	
۵	آیا اقداماتی انجام می‌شود تا دانش آموزان به ضرورت چنین تشکلی برسند و آن را تکیه گاهی برای خود بدانند؟	
۶	آیا دانش آموختگان، مطابق با شیوه‌نامه مؤسسه در سه گروه تقسیم‌بندی شده‌اند؟	
۷	آیا نسبت به تشکیل جلسات گفت‌وگو و تبادل نظر میان اعضا با حضور کارشناسان با تجربه و آگاه اقدام شده است؟	
۸	آیا امکانات و برنامه‌های جذاب از جمله سالن ورزش، سالن استخر، کوه‌پیمایی، سفر زیارتی، اردوهای سازندگی و جهادی، کلوب‌های ادبی و هنری جهت اعضا کانون ایجاد شده است؟	
۹	آیا نسبت به ایجاد تشکیلاتی که دانش آموختگان بتوانند در آنها به فعالیت‌های مورد علاقه و تخصص خود (مثل راهاندازی سایت، نشریه، معاونت اردوها و مسافرت‌ها و ...) پردازند، اقدام شده است؟	
۱۰	آیا شرح وظایف برای هر یک از واحدها و تشکل‌های کانون توسط هیئت اجرایی تنظیم شده است؟	
۱۱	آیا دانش آموختگان گروه‌های مختلف، سالیانه جلساتی برگزار می‌کنند؟	

*در هر ردیف با توجه به کیفیت اجرا امتیاز ۱ (کمترین) تا ۵ (بیشترین) در نظر گرفته می‌شود.

ردیف	شرح	بلی	خیر	امتیاز
۱۲	آیا مسؤول هر واحد یا تشکل توسط هیئت اجرایی، تعیین شده و مشغول فعالیت هستند؟			
۱۳	آیا کانون دانشآموختگان با سایر مؤسسات و انجمن‌های علمی، تحقیقی و مذهبی مرتبط با اهداف کانون ارتباط برقرار می‌نماید؟			
۱۴	آیا کانون با تشکیل بانک اطلاعاتی، در رفع مشکلات علمی و اشتغال اعضا تلاش می‌نماید؟			
۱۵	آیا کانون با رصد دانشآموزان و دانشجویان همدوره، تلاش در جذب فارغ‌التحصیلان و اعضای جدید می‌نماید؟			
۱۶	آیا کانون با شناخت توانمندی‌های اعضا به انجام پروژه‌های مشترک علمی و تحقیقاتی همت می‌گمارد؟			
۱۷	آیا کانون در جهت رفع مشکلات اقتصادی، عاطفی و فرهنگی اعضا از طریق تشکیل گروه‌های کوچک‌تر تلاش می‌نماید؟			
۱۸	آیا کانون تلاش می‌کند تا با استفاده از فضای مجازی و ایجاد گروه برخی از نیازهای گروهی دانشآموخته خود را برآورده نماید؟			
۱۹	آیا کانون سعی می‌کند نیاز اعضا خود را در رابطه با امور شغلی و تخصص‌ها برطرف نماید؟			
۲۰	آیا مسؤول اجرای این شیوه‌نامه برای اجرای بهتر از تجربیات حداقل سه مدرسه موفق استفاده نموده است؟			
۲۱	آیا مسؤول اجراء اهم فعالیت‌های این شیوه‌نامه را به شکل مناسب در سایت مدرسه بارگذاری نموده است؟			

اقدامات اصلاحی برای مواردی که اجرا نشده است:

نام و نام خانوادگی و امضای مدیر	نام و نام خانوادگی و امضای معاون مربوطه	نام و نام خانوادگی و امضای مسئول مستقیم اجراء
------------------------------------	--	--