



مرکز آآوری های آموزشی مرآت

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

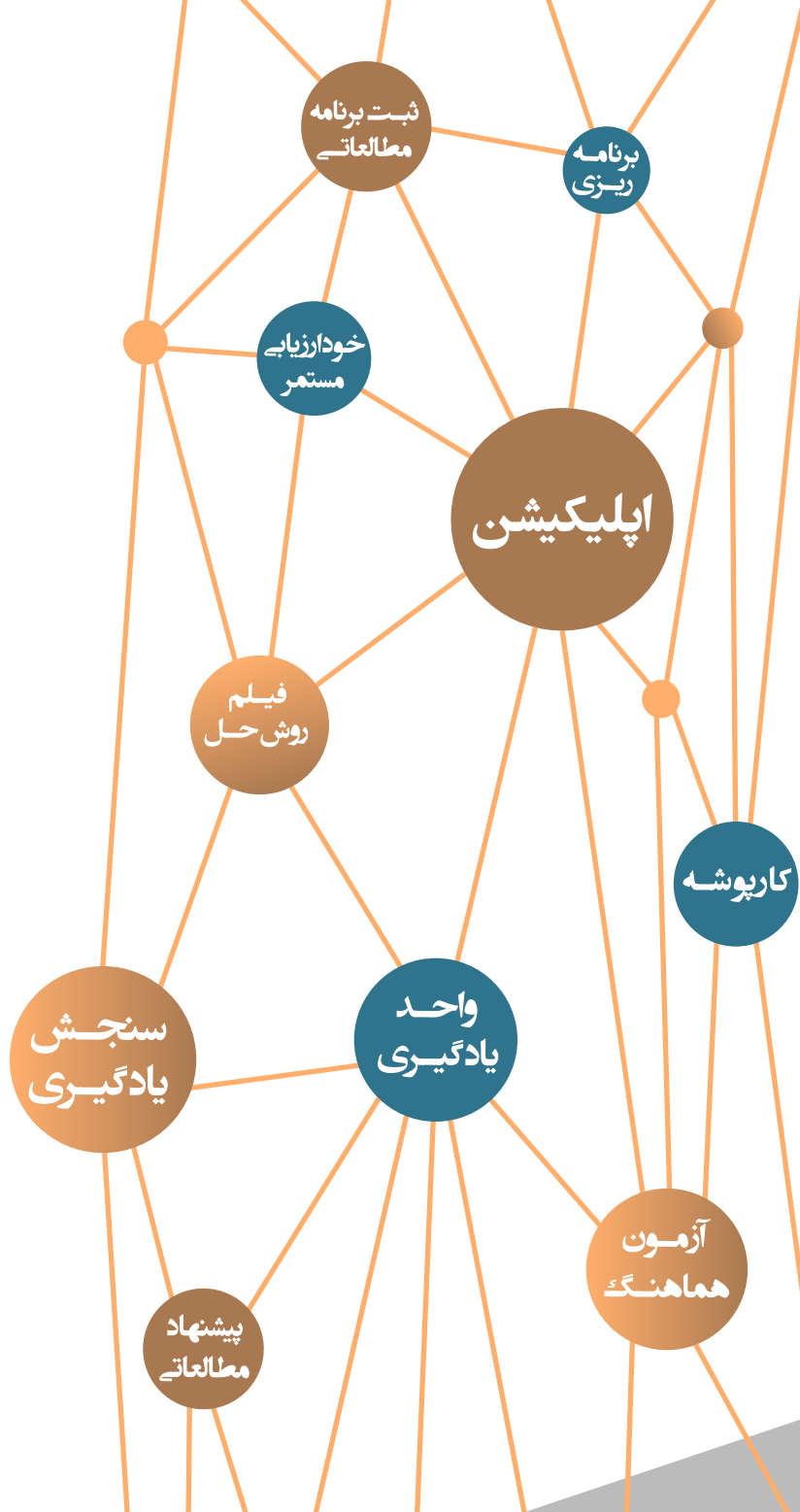
# آزمون

## هماهنگ

شماره

۱

دفترچه سوال و پاسخ  
یازدهم معارف اسلامی



محتوای آزمون	تعداد سوال	مواد آزمون	ردیف
ستایش و درس های ۱ تا ۳	۱۵	فارسی	۱
درس های ۱ و ۲	۱۵	عربی	۲
درس های ۱ تا ۳	۱۵	دین و زندگی	۳
درس ۱ (تا ابتدای Grammar)	۱۵	انگلیسی	۴
فصل ۱ (درس ۱)	۱۵	ریاضی و آمار	۵
درس های ۱ و ۲	۱۰	اقتصاد	۶
درس های ۱ و ۲	۱۰	علوم و فنون ادبی	۷
درس های ۱ و ۲	۱۰	تاریخ اسلام	۸
درس های ۱ تا ۳	۱۰	جغرافیا	۹
درس های ۱ تا ۳	۱۰	جامعه شناسی	۱۰
درس های ۱ و ۲	۱۰	فلسفه	۱۱
درس ۱	۱۰	روان شناسی	۱۲

از درس خواندن لذت ببرید



با اپلیکیشن مرآت  
meraati.ir



آموزش را هدفمند مدیریت کنید

# فارسی

شماره سوال	فصل	واحد یادگیری	زیر واحد یادگیری	حیطه شناختی
۱	فصل ۱: ادبیات تعلیمی	درس ۲: قاضی بُست / شعرخوانی: زاغ و کبک	قلمرو زبانی: لغت	پیشرفته
۲	فصل ۱: ادبیات تعلیمی	درس ۲: قاضی بُست / شعرخوانی: زاغ و کبک	قلمرو زبانی: لغت	مقدماتی
۳	فصل ۱: ادبیات تعلیمی	درس ۲: قاضی بُست / شعرخوانی: زاغ و کبک	قلمرو زبانی: لغت	مقدماتی
۴	فصل ۱: ادبیات تعلیمی	درس ۲: قاضی بُست / شعرخوانی: زاغ و کبک	قلمرو زبانی: املا	پیشرفته
۵	فصل ۱: ادبیات تعلیمی	درس ۲: قاضی بُست / شعرخوانی: زاغ و کبک	قلمرو زبانی: املا	پیشرفته
۶	فصل ۱: ادبیات تعلیمی	درس ۲: قاضی بُست / شعرخوانی: زاغ و کبک	قلمرو ادبی: تاریخ ادبیات	پیشرفته
۷	فصل ۱: ادبیات تعلیمی	ستایش: لطف خدا / درس ۱: نیکی / گنج حکمت: همت	قلمرو ادبی: آرایه	پیشرفته
۸	فصل ۱: ادبیات تعلیمی	درس ۲: قاضی بُست / شعرخوانی: زاغ و کبک	قلمرو ادبی: آرایه	پیشرفته
۹	فصل ۱: ادبیات تعلیمی	درس ۲: قاضی بُست / شعرخوانی: زاغ و کبک	قلمرو زبانی: دستور	مقدماتی
۱۰	فصل ۲: ادبیات پایداری	درس ۳: در امواج سند / گنج حکمت: چو سرو باش	قلمرو زبانی: دستور	پیشرفته
۱۱	فصل ۱: ادبیات تعلیمی	ستایش: لطف خدا / درس ۱: نیکی / گنج حکمت: همت	قلمرو زبانی: دستور	پیشرفته
۱۲	فصل ۱: ادبیات تعلیمی	ستایش: لطف خدا / درس ۱: نیکی / گنج حکمت: همت	قلمرو فکری: قرابت	پیشرفته
۱۳	فصل ۱: ادبیات تعلیمی	درس ۲: قاضی بُست / شعرخوانی: زاغ و کبک	قلمرو فکری: قرابت	پیشرفته
۱۴	فصل ۲: ادبیات پایداری	درس ۳: در امواج سند / گنج حکمت: چو سرو باش	قلمرو فکری: قرابت	پیشرفته
۱۵	فصل ۲: ادبیات پایداری	درس ۳: در امواج سند / گنج حکمت: چو سرو باش	قلمرو فکری: قرابت	مقدماتی

برای مشاهده فیلم روش حل،  فیلم خود را لمس نمایید.

سرگروه دیارتمان فارسی: جناب آقای مرتضی کلاشلو

## فارسه

۱.

معنی چند واژه در مقابل آن نادرست است؟

(اقبال: خوشبختی، سعادت) (چاشنی: شیرینی) (جیب: یقه) (زنخدان: پیشانی) (خطوات: گام)  
 (راغ: صحرا) (خرگه: خیمه بزرگ) (گران: عظیم) (خیر خیر: سریع) (روضه: گلزار)

① سه      ② چهار      ③ پنج      ④ یک

## گزینه صحیح ۱

معنای درست واژه‌ها:

چاشنی: مزه، طعم / زنخدان: چانه / خطوات: گام‌ها، ج خطوه، قدم‌ها

۲.

در کدام گزینه معنی واژه‌ای نادرست است؟

① فارغ شدن: آسوده شدن / مقرون: پیوسته / وزر: بار سنگین

② کران: کنار / شرع: خیمه / مخنقه: گردن‌بند

③ صلت: پاداش / فرود سرای: اندرونی / وعظ: پند گرفتن

④ ندیم: همدم / حشم: خدمتکاران / رقعت: نامه کوتاه

## گزینه صحیح ۳

وعظ: پند دادن، اندرز

۳.

معنی واژه‌های «توقیع، نژند، دغل، مرغزار» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

① امضای پادشاهان در ذیل نامه، غمگین، تنبل، چراگاه

② مهر بزرگان در ذیل فرمان، افسرده، ناراست، چمنزار

③ امضای پادشاهان در ذیل فرمان، خوار، حيله‌گری، دشت

④ مهر پادشاهان در ذیل نامه، زبون، مگار، بیابان

## گزینه صحیح ۲

معنای درست واژه‌ها:

توقیع: مهر یا امضای پادشاهان یا بزرگان در ذیل نامه یا فرمان

نژند: خوار و زبون، اندوهگین

دغل: ناراست، حيله‌گر

مرغزار: سبزه‌زار، چراگاه، علفزار

پاسخ

پاسخ

پاسخ

پاسخ

در کدام گزینه غلط املایی می‌یابید؟

- ۱) ای شرمزده غنچه مستور از تو  
 ۲) سر ما فرونیاید به کمان ابروی کس  
 ۳) چشم و گوش که چون من بیند و چون من شنود  
 ۴) بیرون سبب باشد اسرار و عجایب‌ها

گزینه صحیح ۴

مehجوب ← مهجوب

در میان گروه واژه‌های زیر چند غلط املایی وجود دارد؟

«غزو و جنگ کردن»، «قضا و سرنوشت»، «ذایل شدن و برطرف شدن»، «حلاوت و شیرینی»،  
 «بی‌شبهت و بی‌شک»، «حمیت و مردانه‌گی»، «گرامت‌زده و تاوان‌زده»

- ۱) یک      ۲) دو      ۳) سه      ۴) چهار

گزینه صحیح ۳

املای درست واژه‌ها:

زایل شدن، بی‌شبهت، مردانگی

توضیحات مقابل کدام اثر نادرست است؟

- ۱) تحفه‌الاحرار: اثر جامی و به نظم است.  
 ۲) تاریخ بیهقی: اثر ابوالفضل بیهقی و به نثر است.  
 ۳) فرهاد و شیرین: اثر وحشی بافقی و به نظم است.  
 ۴) بهارستان: اثر جامی و به نظم است.

گزینه صحیح ۴

بدانید

بهارستان اثر جامی و به نظم و نثر است.

در کدام گزینه جناس همسان (تام) به کار نرفته است؟

- ۱) بخشش تو نعمت و گنج روان  
 ۲) چون دهد احسان تو رحمت نشان  
 ۳) لطف تو بخشنده و جان مستحق  
 ۴) ای شده در خانه جان منزلت
- بخشش تو علّت و رنج روان  
 آتش قهر از غم رحمت نشان  
 شد دل و جان همه زان مست حق  
 خانه جان یافته زان منزلت

گزینه صحیح ۳

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) روان: جاری (مصراع اول)، روح (مصراع دوم)

(۲) نشان: نشان داد و آشکار کرد (مصراع اول)، بنشان و خاموش کن (مصراع دوم)

(۴) منزلت: منزل تو (مصراع اول)، منزلت، جایگاه (مصراع دوم)

پاسخ

## آرایه ذکر شده در مقابل کدام گزینه درست است؟

- ۱) ماهی و مرغ دوش ز افغان من نخفت وان شوخ دیده بین که سر از خواب برنکرد  
(مجاز)
- ۲) کز در صدای سندان برخاست کان چنانک پنداشتی ز چرخ بغرید تندرا  
(تضاد)
- ۳) اگر بر کوه خارا برق تیغش را گذار افتد شود کوه از تف خارا گذارش تل خاکستر  
(تلمیح)
- ۴) ما مریدان روی سوی قبله چون آریم چون روی سوی خانه خمار دارد پیر ما  
(تشبیه)

پاسخ



فیلم

## گزینه صحیح ۱

ماهی و مرغ ← مجازاً همه موجودات  
در کدام گزینه فعل مجهول به کار رفته است؟

- ۱) دلیل راه شو ای طایر خجسته لقا  
۲) خواستگار آمد و با رنج دراز  
۳) از گفته مولانا مدهوش شدم صائب  
۴) ای ساقی تشنگان مخمور
- که دیده آب شد از شوق خاک آن درگاه  
خوانده شد خطبه و شد عقد فراز  
این ساغر روحانی صهبای دگر دارد  
بس تشنه شدند می پرستان

پاسخ



فیلم

## گزینه صحیح ۲

خوانده شد  
در گزینه های دیگر فعل «شد» کاربرد اسنادی دارد.

## در کدام گزینه «قید» به کار نرفته است؟

- ۱) ز کاردانی دیروز من چه سود امروز  
۲) در ره عشق نشد کس به یقین محرم راز  
۳) شب ز اسرار علی آگاه است  
۴) صراحی می کشم پنهان و مردم دفتر انگارند
- چو کار نیست چه تأثیر کاردانی را  
هر کسی بر حسب فکر گمانی دارد  
دل شب محرم سر الله است  
عجب گر آتش این زرق در دفتر نمی گیرد

پاسخ



فیلم

## گزینه صحیح ۳

شب در مصراع اول «نهاد» و در مصراع دوم «مضاف الیه» است.  
بررسی سایر گزینه ها:

- گزینه «۱»: امروز (قید زمان)  
گزینه «۲»: در ره عشق (متمم قیدی، قید مکان) - به یقین (قید تأکید)  
گزینه «۴»: پنهان (قید حالت)

در کدام گزینه «پیوند وابسته‌ساز و هم‌پایه‌ساز» به کار رفته است؟

- ۱) چون گرم شود ز باده ما را رگ و پی
  - ۲) بیار باده رنگین که یک حکایت راست
  - ۳) گفتم اکنون سخن خوش که بگوید با من
  - ۴) هر دانشی که در دل دفتر نیامده ست
- مَنْت نیریم یک جو از حاتم طی  
بگویم و نکنم رخنه در مسلمانی  
کان شکرلهجۀ خوشخوان خوش‌الحان می‌رفت  
دارد چو آب خامۀ تو بر سر زبان

### گزینه صحیح ۲

وابسته‌ساز: که / هم‌پایه‌ساز: و

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) وابسته‌ساز: چون

۳) وابسته‌ساز: که

۴) وابسته‌ساز: که

### بدانید

حرف ربط وابسته‌ساز: دو جمله را از نظر معنایی به هم وابسته می‌کند؛ به طوری که هر کدام به تنهایی معنا و مفهوم کاملی ندارد.

واژه‌های دستوری «که»، «تا»، «زیراکه»، «هنگامی‌که»، «اگر»، «اگرچه»، «وقتی‌که»، «چون» و... جمله‌های پس از خود را به جمله هسته وابسته می‌سازد.

حرف ربط هم‌پایه‌ساز: دو جمله مستقل را به هم ربط می‌دهد؛ به طوری که هر کدام به تنهایی معنا و مفهوم کاملی دارد.

واژه‌های دستوری «و»، «ولی»، «اما»، «لیکن»، «یا» و... دو جمله را هم‌پایه می‌سازند.

مفهوم مقابل بیت زیر در کدام گزینه آمده است؟

- «کزین پس به کنجی نشینم چو مور  
که روزی نخوردند پیلان به زور»
- ۱) به رنج بردن بیهوده گنج نتوان برد
  - ۲) سمت رزقت ز ازل کرده‌اند
  - ۳) مشو فارغ ز گردیدن که روزی در قدم باشد
  - ۴) به دنبال روزی چه باید دوید
- که بخت راست فضیلت نه زور بازو را  
چند پی رزق پراکندگی؟  
همین آواز می‌آید ز سنگ آسیا بیرون  
تو بنشین که خود روزی آید پدید

### گزینه صحیح ۳

تأکید و توصیه به تلاش کردن برای کسب روزی

مفهوم بیت سؤال و گزینه‌های «۱»، «۲» و «۴»: تکیه بر تقدیر الهی و تلاش نکردن برای به‌دست

آوردن روزی





۱۳.

مفهوم عبارت «چون به آنچه دارم و اندک است قانعم وزر و وبال این، چه به کار آید؟» در کدام گزینه تکرار نشده است؟

- ۱) تو به صورت چه قناعت کنی از صحبت او
- ۲) چو خرسند باشی تن آسان شوی
- ۳) به نان خشک تا قانع شدم از نعمت الوان
- ۴) کردهام طی رشته طول امل را چون گره

گزینه صحیح ۱

قناعت در این گزینه به معنای یک ارزش به کار نرفته است بلکه تأکید بر پرهیز از ظاهر بینی است (نکوهش ظاهر بینی).

مفهوم مشترک عبارت سؤال و گزینه‌های «۲»، «۳» و «۴»: تأکید بر قناعت و پرهیز از زیاده‌خواهی

۱۴.

مفهوم کدام گزینه متفاوت است؟

- ۱) مده به شاهد دنیا عنان دل، زنهار
- ۲) کاخ بزرگ ملوک رفته نظر کن
- ۳) عشق خورشید و جهان شبنم بی بنیاد است
- ۴) یار مفروش به دنیا که بسی سود نکرد

گزینه صحیح ۴

برتری یار بر دنیا و مادیات و هشدار برای فریب زیبایی‌های دنیا را نخوردن

مفهوم مشترک گزینه‌های «۱»، «۲» و «۳»: توصیه به دوری از دنیا و دل بستن به آن و تأکید بر بی‌اعتباری دنیا

۱۵.

مفهوم نوشته‌شده در مقابل کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) گرت ز دست برآید چو نخل باش کریم  
(سختی و بخشندگی)
- ۲) ولی چندان که برگ از شاخه می‌ریخت  
(تعداد زیاد دشمنان و سربازان)
- ۳) به ترتیبی نهاده وضع عالم  
(نظم حاکم بر جهان هستی)
- ۴) بلند آن سر که او خواهد بلندش  
(عزت و ذلت در گرو اعمال است)

گزینه صحیح ۴

عزت و ذلت در گرو خواست و اراده خداوند است.

پاسخ

پاسخ

پاسخ

# عربی

شماره سوال	فصل	واحد یادگیری	زیر واحد یادگیری	حیطه شناختی	فیلم
۱۶	درس الاول	من الأشعار المنسوبة إلى الإمام عليّ (ع) / التواسخ (الأفعال الناقصة)	ترجمه و تعریب	مقدماتی	فیلم
۱۷	درس الثانی	عجائب المخلوقات / التركيب الوصفی و الإضافی	ترجمه و تعریب	مقدماتی	
۱۸	درس الثانی	عجائب المخلوقات / التركيب الوصفی و الإضافی	ترجمه و تعریب	مقدماتی	فیلم
۱۹	درس الاول	من الأشعار المنسوبة إلى الإمام عليّ (ع) / التواسخ (الأفعال الناقصة)	ترجمه و تعریب	مقدماتی	
۲۰	درس الثانی	عجائب المخلوقات / التركيب الوصفی و الإضافی	ترجمه و تعریب	پیشرفته	فیلم
۲۱	درس الثانی	عجائب المخلوقات / التركيب الوصفی و الإضافی	ترجمه و تعریب	مقدماتی	
۲۲	درس الاول	من الأشعار المنسوبة إلى الإمام عليّ (ع) / التواسخ (الأفعال الناقصة)	درک مطلب	پیشرفته	فیلم
۲۳	درس الاول	من الأشعار المنسوبة إلى الإمام عليّ (ع) / التواسخ (الأفعال الناقصة)	درک مطلب	پیشرفته	
۲۴	درس الاول	من الأشعار المنسوبة إلى الإمام عليّ (ع) / التواسخ (الأفعال الناقصة)	اعراب و تحلیل صرفی	پیشرفته	فیلم
۲۵	درس الاول	من الأشعار المنسوبة إلى الإمام عليّ (ع) / التواسخ (الأفعال الناقصة)	اعراب و تحلیل صرفی	پیشرفته	فیلم
۲۶	درس الاول	من الأشعار المنسوبة إلى الإمام عليّ (ع) / التواسخ (الأفعال الناقصة)	قواعد	پیشرفته	فیلم
۲۷	درس الاول	من الأشعار المنسوبة إلى الإمام عليّ (ع) / التواسخ (الأفعال الناقصة)	قواعد	پیشرفته	فیلم
۲۸	درس الاول	من الأشعار المنسوبة إلى الإمام عليّ (ع) / التواسخ (الأفعال الناقصة)	قواعد	پیشرفته	فیلم
۲۹	درس الثانی	عجائب المخلوقات / التركيب الوصفی و الإضافی	قواعد	پیشرفته	فیلم
۳۰	درس الثانی	عجائب المخلوقات / التركيب الوصفی و الإضافی	قواعد	پیشرفته	فیلم

برای مشاهده فیلم روش حل،  را لمس نمایید.

سرگروه دپارتمان عربی گروه معارف اسلامی: سرکار خانم الهه مسیح خواه



## عربی

عَيْنِ الْأَصْحَحِّ وَ الْأَدَقِّ فِي التَّرْجَمَةِ وَ التَّعْرِيبِ: (۱۶ - ۲۱)

۱۶. «يَقُولُونَ بِأَفْوَاهِهِمْ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ وَ اللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يَكْتُمُونَ»

- ۱) با دهان‌هایشان چیزی را می‌گفتند که در دل‌هایشان نبود و خدا به آنچه پنهان می‌کنند داناتر است.
- ۲) با دهان‌هایشان چیزی را می‌گویند که در دلشان نیست و خداوند آنچه را پنهان می‌کند می‌داند.
- ۳) با دهانشان چیزی را می‌گویند که در دلشان نیست و خدا به آنچه پنهان می‌کردند داناتر است.
- ۴) با دهان‌هایشان چیزی را می‌گویند که در دل‌هایشان نیست و خدا به آنچه پنهان می‌کنند داناتر است.

گزینه صحیح ۴



پاسخ

در گزینه «۱» (می‌گفتند ... نبود)، در گزینه «۲» (دلشان ... می‌داند) و در گزینه «۳» (دهانشان ... دلشان ... پنهان می‌کردند) موارد نادرست هستند.

۱۷. «مِنَ الْعَجِيبِ جَدًّا أَلَّا يُضَرَّ دِمَاغُ نَقَّارِ الْخَشْبِ الصَّغِيرِ مِنَ النِّقْرِ السَّرِيعِ عَلَى جَذُوعِ الْأَشْجَارِ وَ الْأَخْشَابِ!»

- ۱) بسیار عجیب است که مغز دارکوب کوچک، از ضربه‌زدن سریع به تنه درختان و چوب‌ها، آسیب نمی‌بیند!
- ۲) از عجایب بسیار این است که مغز دارکوب، که کوچک است، با نوک زدن سریع به تنه‌های درختان و چوب‌ها، زیانی نمی‌بیند!
- ۳) بسیار شگفت است که به مغز کوچک دارکوب، از نوک زدن سریع به تنه‌های درختان و چوب‌ها، آسیب رسانده نمی‌شود!
- ۴) بسیار از عجایب است که مغز کوچک دارکوب، از ضربه زدن تند به تنه درختان و چوب‌ها، زیان نبیند!

گزینه صحیح ۳

در گزینه «۱» (دارکوب کوچک ... تنه ...)، در گزینه «۲» (عجایب ... کوچک است ...) و در گزینه «۴» (عجایب ... تنه)، موارد نادرست هستند. ضمن آنکه ترجمه فعل (يُضَرُّ) در سایر گزینه‌ها نادرست است.



نکته

يُضَرُّ: فعل مجهول است.

پاسخ



«يُقَرَّبُ الرَّفَاقُ نَفْسَهُ مِنَ التَّمْسَاحِ لِيَبْدَأَ بِنَقْرِ بَقَايَا الْأَطْعَمَةِ مِنْ فَمِهِ» مرغ باران ...

- ۱) خودش را نزدیک به تمساح می‌کند، تا شروع به نوک زدن به باقی‌مانده‌های غذاها از دهانش کند!
- ۲) خودش نزدیک تمساح می‌شود، برای اینکه بقایای غذاها از دهانش را بترشد!
- ۳) برای خوردن باقی‌مانده غذا از دهان تمساح، خودش را به او نزدیک می‌کند!
- ۴) برای اینکه شروع به تراشیدن باقی‌مانده غذاها از دهان تمساح کند، به او نزدیک می‌گردد!

### گزینه صحیح ۱



پاسخ

«يُقَرَّبُ»: نزدیک می‌کند» فعل مضارع و متعدی است که در گزینه‌های «۲» و «۴» نادرست ترجمه شده است. همچنین «فمه» به معنای «دهانش» است که در گزینه‌های «۳» و «۴» نادرست ترجمه شدند ضمن اینکه «لیبدأ: شروع کند» در گزینه‌های «۲» و «۳» ترجمه نشده است و «الأطعمة: غذاها» در گزینه «۳» مفرد ترجمه شده است.

«أَصْبَحَ الْأَعْمَى بَصِيرًا بَعْدَ مَدَّةٍ طَوِيلَةٍ كَانَتْ قَدْ حُرِّمَ فِيهَا مِنْ نِعْمَةِ الْبَصَرِ بِسَبَبِ الْمَرَضِ» نابینا ...

- ۱) پس از زمان طولانی به خاطر بیماری که از بینایی محروم بود بینا گردید!
- ۲) به سبب مرضی از نعمت دیدن محروم شد، بعد مدت طولانی توانست ببیند!
- ۳) بعد از مرضی که او را از نعمت دیدن محروم کرد، اما پس از مدت طولانی بینا گردید!
- ۴) پس از مدتی طولانی که در آن به خاطر بیماری از نعمت بینایی محروم شده بود، بینا شد!

### گزینه صحیح ۴

«كان قد حرم» ماضی بعید است که در سایر گزینه‌ها نادرست ترجمه شده است. در گزینه «۱» (ترجمه نشدن «نعمه») در گزینه «۲» (به سبب مرضی ... توانست ...) در گزینه «۳» (بعد از مرضی که ... محروم کرد اما ...) موارد نادرست هستند.

پاسخ

## عین الخطأ:

۲۰

- ۱) حَيَّةُ الصَّحْرَاءِ عَجِيبٌ جَدًّا لِأَنَّهَا تَتَحَمَّلُ الْحَرَ الشَّدِيدَ: مار صحراء، بسیار عجیب است، زیرا که گرمای شدید را تحمل می‌کند.
- ۲) ثُمَّ تَقَفَ عَلَى الرَّمَالِ الْحَارَّةِ كَالْعَصَا فِي مَنَاصِفِ النَّهَارِ: سپس همچون عصا، بر ماسه‌های داغ در نیمه روز می‌ایستد.
- ۳) وَ تَضَعُ ذَنْبَهَا فِي التَّرَابِ لِتَصِيدَ طَيْرًا يَجْلِسُ عَلَيْهِ: و دمش را در خاک قرار می‌دهد تا پرنده‌ای را که بر آن می‌نشیند، شکار کند.
- ۴) وَ لَا يَحْتَرِقُ جِسْمُهَا مِنَ السَّيْرِ عَلَى تِلْكَ الرَّمَالِ: و راه رفتن بر ماسه‌ها جسمش را نمی‌سوزاند.

پاسخ



فیلم

## گزینه صحیح ۴

«لا يحترق: نمی‌سوزد» فعل لازم است نه متعدی، ضمن اینکه «جسمها: جسمش» فاعل است و نه مفعول، لذا این گزینه نادرست است.

## ۲۱ «آیا می‌دانی لهجه‌های هر پرنده از منطقه‌ای تا منطقه دیگر فرق می‌کند.»

۲۱

- ۱) هل تعلم أن لهجات كل طائر يختلف من بلد إلى آخرين!
- ۲) ألم تعلم أن تختلف اللهجات في كل طائر من منطقة إلى أخرى!
- ۳) هل تعلم أن تختلف لهجة كل طيور من منطقة إلى منطقة أخرى!
- ۴) هل تعلمين أن لهجات كل طائر تختلف من منطقة إلى منطقة أخرى!

پاسخ

## گزینه صحیح ۴

در گزینه «۱» مذکر بودن «يختلف» و کلمه «آخرين» صحیح نیست، در گزینه «۲» «ألم تعلم» ماضی منفی ترجمه شده و غلط است. در گزینه «۳» «لهجه‌ها» مفرد آمده است.

■ اقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ بِدَقَّةٍ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ (۲۲ - ۲۵) بما يناسب النَّصَّ:

واحدة من أفضل الطرق للاستفادة من وقت فراغك هي تعلُّم المهارة الجديدة. هناك عدد لا يُحصَى من المهارات يمكنك تعلُّمها في وقت فراغك، على حدِّ سواء شخصياً و مهنيًا. أفضل ما يمكن أن تتعلَّم ما يُساعدك لتحسين حياتك مثل تعلُّم الاعتناء بالنفس، يجب أن تحب نفسك أفضل مما تحب شخصاً آخر حتَّى تحصل على أفضل صديق يقف معك في الأوقات الصعبة، و يمشى معك في طريق النجاح. تعلُّم المهارات الجديدة هو عملية العمر إبدأ اليوم!

ما هو الخطأ عن عملية تعلُّم المهارات الجديدة؟

- ۱) هذه العملية لا تتحقَّق إلَّا في أمور مهمَّة مثل حرفة!
- ۲) يستطيع المرء أن يُحسن حياته بها!
- ۳) يلزم على الإنسان أن يستمرَّها طول العمر!
- ۴) هي أفضل طريقة لعدم تضييع وقت الفراغ!

.۲۲

گزینه صحیح ۱



فیلم

پاسخ

یکی از بهترین راهها برای استفاده از وقت فراغت همان یادگیری مهارت جدید است. تعداد بی شماری از مهارت‌ها وجود دارد که تو میتوانی آنها را در وقت فراغت خود یاد بگیری، خواه شخصی باشد یا شغلی. بهترین چیزی که ممکن است که یاد بگیری چیزی است که تو را به بهبود زندگی‌ات کمک کند مانند یادگیری توجّه به خود، لازم است که خودت را بهتر از آنچه که دیگران را دوست داری دوست داشته باشی تا به بهترین دوستی دست یابی که با تو در اوقات سخت بایستد، و با تو در راه موفقیت راه برود. یادگیری مهارت‌های جدید را که همان عملیات عمر است، امروز آغاز کن. با توجّه به جمله « علی حدِّ سواء شخصياً و مهنيًا » یادگیری مهارت محصور در امر خاصی مانند شغل نیست بنابراین گزینه « ۱ » غلط است.

■ ما ليس من فوائد الاعتناء بالنفس للمرء على حسب النصّ:

- ۱) يجد الإنسان أفضل صديقه خلاله!
- ۲) أصدقاء يقفون معه في الأوقات الصَّعبة!
- ۳) ذلك يساعد الشخص في طريق النَّجاح و يبقى معه!
- ۴) يفيد في تحسين أسلوب حياته!

.۲۳

گزینه صحیح ۲

صورت سؤال موردی را خواسته که از فوائد اعتماد به نفس نیست. در گزینه « ۲ » آمده است که دوستان او در اوقات سخت کنارش می‌ایستند در حالیکه در متن اشاره کرده که در آینه خودش را به عنوان دوست خوب می‌بیند که در اوقات سخت کنارش است. بنابراین گزینه « ۲ » غلط است.

پاسخ

## عین الصّحیح فی الإعراب و التحلیل الصّرفی: (۲۴ - ۲۵)

«یُساعد»

۲۴

- ۱) فعل للغائب، مزید ثلاثیّ، حروفه الأصلیّة «س ع د»، مبنی للمجهول، معرب/ فعل و مع نائب فاعله جملة فعلیّة
- ۲) فعل مضارع، للغائب، مزید ثلاثیّ من مصدر «مساعدّة» بزيادة حرفین، معلوم، / فعل و ضمیر «ک» مفعوله و منصوب
- ۳) فعل للمفرد المذکر الغائب، مزید ثلاثیّ من فعل «ساعد»، متعدّد، مبنی للمعلوم/ فعل و مع فاعله «هو» المستتر جملة فعلیّة
- ۴) فعل مضارع، مزید ثلاثیّ بزيادة حرف واحد، لازم، معرب/ فعل و مع فاعله «مثل» مرفوع بالضمّة

پاسخ



فیلم

گزینه صحیح ۳

غلط سایر گزینه‌ها:

- ۱- مبنی للمجهول و مع نائب فاعله جملة فعلیّة
- ۲- مصدر «مساعدّة» و بزيادة حرفین
- ۴- لازم و فاعله «مثل»

پاسخ



فیلم

گزینه صحیح ۳

غلط سایر گزینه‌ها:

- ۱- جامد و مضاف إليه
- ۲- اسم تفضیل و منصوب
- ۴- معرفة بالعلمیّة و موصوفها جمع للمؤنث

۲۵

«الصعبة»

- ۱) اسم مفرد مؤنث، جامد، معرفة، معرب/ مضاف إليه و مجرور
- ۲) اسم مشتق (اسم تفضیل مؤنث)، معرفة بأل/ صفة للأوقات و منصوب بالتبعية
- ۳) اسم مفرد مؤنث، مشتق (صفة مشبّهة)، معرفة (ذواللّام)، معرب/ صفة أو نعت و مجرور بالكسرة
- ۴) اسم مؤنث بالتاء المدوّرة، مشتق، معرفة بالعلمیّة، معرب/ صفة و مجرور، موصوفها جمع للمؤنث

عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية: (۲۶ - ۳۰)

عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- ۱) نَظَفَ الطَّلَابُ مَدْرَسَتَهُمْ، فصارتِ المَدْرَسَةُ جميلةً!
- ۲) كان له غشاءً خاصاً كالمِظَلَّةِ يفتحُه حين يقفزُ!
- ۳) نوعٌ من الأسماك يطيرُ فوقَ سطحِ الماءِ للفرارِ من أعداءِه!
- ۴) لماذا تُفضِّلُ أن تظلَّ ساكناً، لا تَكُنْ صامتاً!

۲۶

گزینه صحیح ۲



پاسخ

«غشاء» در گزینه «۲» اسم مؤخر «کان» است و باید خودش و صفتش «خاص» مرفوع شود و نصب آنها جایز نیست.

عین ما يجب فيه تقديم الخبر:

- ۱) إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ!
- ۲) وَ لِلرِّجَالِ عَلَى الْأَفْعَالِ أَسْمَاءٌ!
- ۳) وَ كَانَ سَعْيُكُمْ مَشْكُورًا!
- ۴) وَ كَانَ اللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ مُّحِيطًا!

۲۷

گزینه صحیح ۲



پاسخ

در گزینه «۱» «قدیر» خبر است نه «علی کل»  
در گزینه «۳» در این گزینه «سعی» اسم کان و «مشکوراً» خبر است و تقدیم خبر وجود ندارد.  
در گزینه «۴» «الله» اسم کان و «محیطاً» خبر آن است و تقدیم خبر جود ندارد.

نکته

زمانی تقدیم خبر واجب است که مبتدا یا اسم نواسخ «نکره» و خبر «شبه جمله» باشد.

عین الصحيح في الأفعال الناقصة:

- ۱) لا ننسى فضلك ما دمتُ حياً!
- ۲) لا يزال الجوُّ حاراً في الصيف و بارداً في الشتاء!
- ۳) هل رأيتَ كيف يُصبحُ الأرضُ مُخضراً!
- ۴) أبواب صالة الامتحان صارت مُغلقةً قبل الساعة الثامنة!

۲۸

گزینه صحیح ۲



پاسخ

در گزینه «۱» فعل «مادمتُ» و «لا ننسی» باهم مطابقت ندارند.  
در گزینه «۳» فعل «یصبح» و «مخضراً» باید مؤنث شوند چون «الأرض» مؤنث است.  
در گزینه «۴» «مغلقة» باید منصوب شود چون خبر «صارت» است.



۲۹. **آی فعل ممکن أن يُترجم ماض بعید و بسیط:**

- ۱) كنتُ قد ابتعدتُ من مجالسةِ أصدقاءِ السوءِ!  
 ۲) قرأتُ كتاباً أخذتها من مكتبةِ الجامعة!  
 ۳) رأيتُ في الصحراءِ حيّةً تقف كالعصا!  
 ۴) إذا وقف طيرٌ عليها تصيدها!

گزینه صحیح ۲



پاسخ صورت سؤال فعلی را خواسته که بتوان هم ماضی بعید و هم ماضی ساده ترجمه کرد. ترجمه عبارت: کتابی را خواندم که آن را از کتابخانه دانشگاه گرفته بودم یا گرفتم.

نکته

«جمله وصفیه» اگر فعل ماضی باشد و فعل جمله که قبل از آن آمده نیز ماضی باشد می توان جمله وصفیه را به صورت ماضی بعید یا ساده ترجمه کرد.

۳۰. **عین ما لیس فيه المضاف اسماً مثنی:**

- ۱) إنما المؤمنون إخوة فأصلحوا بین أخیکم!  
 ۲) أينَ مُحییِ معالمِ الدینِ و أهله!  
 ۳) الحسن و الحسین علیهما السلام سیدا شبابِ أهلِ الجنة!  
 ۴) فی السنة الماضیة سافرتُ إلى محافظتی مازندران و ایلام!

گزینه صحیح ۲



پاسخ «أخیکم» در گزینه «۱»، «سیدا» در گزینه «۳» و «محافظتی» در گزینه «۴» مثنی و مضاف هستند؛ اما «مُحیی» در گزینه «۲» اسم فاعل مفرد است و «یاء» آن علامت مثنی نیست.

نکته

مُحیی: اسم فاعل از فعل «أحیی، یُحیی» است.

## دین و زندگی

شماره سوال	فصل	واحد یادگیری	زیر واحد یادگیری	حیطه شناختی
۳۱	بخش ۱: تفکر و اندیشه	درس ۱: هدایت الهی	ترکیبی	پیشرفته
۳۲	بخش ۱: تفکر و اندیشه	درس ۱: هدایت الهی	ترکیبی	پیشرفته
۳۳	بخش ۱: تفکر و اندیشه	درس ۱: هدایت الهی	متن	مقدماتی
۳۴	بخش ۱: تفکر و اندیشه	درس ۱: هدایت الهی	ترکیبی	مقدماتی
۳۵	بخش ۱: تفکر و اندیشه	درس ۱: هدایت الهی	متن	مقدماتی
۳۶	بخش ۱: تفکر و اندیشه	درس ۲: تداوم هدایت	آیه	مقدماتی
۳۷	بخش ۱: تفکر و اندیشه	درس ۲: تداوم هدایت	متن	مقدماتی
۳۸	بخش ۱: تفکر و اندیشه	درس ۲: تداوم هدایت	ترکیبی	مقدماتی
۳۹	بخش ۱: تفکر و اندیشه	درس ۲: تداوم هدایت	ترکیبی	مقدماتی
۴۰	بخش ۱: تفکر و اندیشه	درس ۲: تداوم هدایت	متن	مقدماتی
۴۱	بخش ۱: تفکر و اندیشه	درس ۳: آخرین پیامبر	متن	مقدماتی
۴۲	بخش ۱: تفکر و اندیشه	درس ۳: آخرین پیامبر	متن	مقدماتی
۴۳	بخش ۱: تفکر و اندیشه	درس ۳: آخرین پیامبر	متن	مقدماتی
۴۴	بخش ۱: تفکر و اندیشه	درس ۳: آخرین پیامبر	متن	پیشرفته
۴۵	بخش ۱: تفکر و اندیشه	درس ۳: آخرین پیامبر	ترکیبی	مقدماتی

سرگروه دبیران دین و زندگی: سرکار خانم سیمین سلطانی

## دین و زندگی

۳۱

آیه شریفه «إِنَّ الْخَاسِرِينَ الَّذِينَ خَسِرُوا أَنْفُسَهُمْ» کدام نیاز برتر را متذکر می‌شود و کدام

عبارت شریفه مؤید «راه‌رهایی از زیان و تباهی عمر» می‌باشد؟

- ۱) شناخت هدف زندگی - إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَ تَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَ تَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ
- ۲) درک آینده خویش - اِسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَ لِلرَّسُولِ اِذَا دَعَاكُمْ
- ۳) فطرت خداجو - اِسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَ لِلرَّسُولِ اِذَا دَعَاكُمْ
- ۴) کشف راه درست زندگی - إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَ تَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَ تَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ

### گزینه صحیح ۱

انسان می‌داند که اگر هدف حقیقی خود را نشناسد یا در شناخت آن دچار خطا شود، عمر خود را از دست داده است و چنین کسی در حقیقت «سرمایه وجودی خود» را از بین برده است. قرآن کریم می‌فرماید: «إِنَّ الْخَاسِرِينَ الَّذِينَ خَسِرُوا أَنْفُسَهُمْ» و خداوند در سوره مبارکه عصر، کسانی را که ایمان آورده و عمل صالح انجام دهند و دیگران را توصیه به حق و صبر می‌کنند از خسران و تباهی عمر و از دست رفتن سرمایه عمر در امان می‌داند.

۳۲

نیازهای برتر ..... و ..... به ترتیب برخاسته از بیت:

«از کجا آمده‌ام آمدنم بهر چه بود/ به کجا می‌روم آخر نمایی وطنم» می‌باشد و «برای چه زیستن» همان نیاز برتر ..... می‌باشد.

- ۱) شناخت هدف زندگی - کشف راه درست زندگی - کشف راه درست زندگی
- ۲) کشف راه درست زندگی - شناخت هدف زندگی - درک آینده خویش
- ۳) شناخت هدف زندگی - درک آینده خویش - شناخت هدف زندگی
- ۴) کشف راه درست زندگی - درک آینده خویش - کشف راه درست زندگی

### گزینه صحیح ۳

«از کجا آمده‌ام آمدنم بهر چه بود» به نیاز برتر «شناخت هدف زندگی» و «به کجا می‌روم آخر نمایی وطنم» به نیاز برتر «درک آینده خویش» اشاره دارد و «برای چه زیستن» همان نیاز برتر «شناخت هدف زندگی» است.

پاسخ

پاسخ

در پاسخ به اینکه، «چرا سؤالات اساسی زندگی انسان یک دغدغه و دل‌مشغولی مقدس است؟» می‌توان گفت:

- ۱) بی‌توجهی به این دل‌مشغولی روزی گریبان انسان را خواهد گرفت و کار را بر او دشوار خواهد کرد.
- ۲) نشان‌دهنده توجه انسان به ارزش زندگی و آگاهی از زیانی است که یک زندگی بی‌هدف را تهدید می‌کند.
- ۳) نیازهای انسان فراتر از نیازهای طبیعی است و با پاسخ دادن به آنها به آرامش نسبی دست می‌یابد.
- ۴) خداوند جهان، آفریدگاری حکیم است که نه تنها انسان بلکه هیچ مخلوقی را بدون هدایت رها نکرده است.

### گزینه صحیح ۲

سؤال‌هایی از قبیل چستی «هدف انسان»، «آینده او» و «راه درست زندگی»، دغدغه انسان جستجوگری است که برای خود و فرصت زندگی‌اش ارزش قائل است و این دغدغه و دل‌مشغولی مقدس است زیرا نشان‌دهنده بیداری و هوشیاری انسان و توجه وی به ارزش زندگی و آگاهی از زیانی است که یک زندگی بی‌هدف را تهدید می‌کند.

با تأمل در سخنان گهربار امام کاظم (ع) به شاگرد برجسته خود، هشام بن حکم درمی‌یابیم که رتبه کسی در دنیا و آخرت بالاتر است که ..... و مسدود بودن راه عذر و بهانه‌گیری برای انسان از کدام آیه دریافت می‌گردد؟

- ۱) نسبت به فرمان‌های الهی داناتر است - «رُسُلًا مُبَشِّرِينَ وَ مُنذِرِينَ لِيَتْلُوَ النَّاسُ عَلَى اللَّهِ حُجَّةً بَعْدَ الرُّسُلِ»
- ۲) عقلش کامل‌تر است - «إِنَّا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ كَمَا أَوْحَيْنَا إِلَى نُوحٍ وَ النَّبِيِّينَ مِنْ بَعْدِهِ»
- ۳) عقلش کامل‌تر است - «رُسُلًا مُبَشِّرِينَ وَ مُنذِرِينَ لِيَتْلُوَ النَّاسُ عَلَى اللَّهِ حُجَّةً بَعْدَ الرُّسُلِ»
- ۴) نسبت به فرمان‌های الهی داناتر است - «إِنَّا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ كَمَا أَوْحَيْنَا إِلَى نُوحٍ وَ النَّبِيِّينَ مِنْ بَعْدِهِ»

### گزینه صحیح ۳

امام کاظم (ع) به شاگرد برجسته خود، هشام بن حکم فرمود: «... آنان که در تعقل و تفکر برترند، نسبت به فرمان‌های الهی داناترند و آن کس که عقلش کامل‌تر است، رتبه‌اش در دنیا و آخرت بالاتر است.» و خداوند در آیه ۱۶۵ سوره نساء می‌فرماید: «رسولانی را فرستاد که بشارت‌دهنده و بیم‌دهنده باشند تا بعد از آمدن پیامبران، برای مردم در مقابل خداوند، دستاویز و دلیلی نباشد.»

اگر انسان در زندگی برنامه دیگری جز برنامه الهی انتخاب کند، دلیل خطای او چیست و چه عقوبتی در انتظار او خواهد بود؟

- ۱) قادر به پاسخگویی درست به نیازهای اساسی نخواهد بود- با دست خالی دنیا را ترک کردن و مشاهده زیان خود
- ۲) در تشخیص باید و نبایدها و کسب معرفت ناتوان خواهد بود- افزایش سرگردانی انسان امروز و دچار شدن به خسران ابدی
- ۳) قادر به پاسخگویی درست به نیازهای اساسی نخواهد بود- افزایش سرگردانی انسان امروز و دچار شدن به خسران ابدی
- ۴) در تشخیص باید و نبایدها و کسب معرفت ناتوان خواهد بود- با دست خالی دنیا را ترک کردن و مشاهده زیان خود

### گزینه صحیح ۱

انسان به دلیل داشتن قدرت اختیار می‌تواند راه‌های دیگری جز راه خداوند را انتخاب کند. اما چون هر برنامه دیگری غیر از برنامه خداوند نمی‌تواند پاسخ درستی به آن نیازها بدهد، انسان زیان خواهد کرد و با دست خالی به دیار آخرت خواهد شتافت و در آنجا زیان خود را مشاهده خواهد کرد. در کدام عبارت شریفه خداوند از پیامبران می‌خواهد که «در دین تفرقه نکنید» و وجه تمایز دعوت پیامبران الهی از کدام عبارت مستفاد می‌گردد؟

- ۱) خداوند از دین، همان را برایتان بیان کرد که نوح را بدان سفارش نمود- انجام واجبات و ترک محرمات
- ۲) قطعاً دین نزد خداوند اسلام است- برخی احکام فرعی نماز
- ۳) خداوند از دین، همان را برایتان بیان کرد که نوح را بدان سفارش نمود- برخی احکام فرعی نماز
- ۴) قطعاً دین نزد خداوند اسلام است- انجام واجبات و ترک محرمات

### گزینه صحیح ۳

خداوند در آیه ۱۳ سوره شوری می‌فرماید: «خداوند از دین، همان را برایتان بیان کرد که نوح را بدان سفارش نمود. و آنچه را ما به تو وحی کردیم و به ابراهیم و موسی و عیسی توصیه نمودیم، این بود که دین را به پا دارید، و در آن تفرقه نکنید.» و محتوای اصلی دعوت پیامبران یکسان است مانند انجام واجبات و ترک حرام‌های آن. با این وجود تعالیم انبیا در برخی احکام فرعی متناسب با زمان و سطح آگاهی مردم و نیازهای هر دوره تفاوت‌هایی با یکدیگر داشته است به عنوان مثال همه پیامبران، امت‌های خود را به نماز دعوت کرده‌اند اما در شکل و تعداد آن تفاوت‌هایی بوده است.

۳۷ خداوند یک برنامه کلی به انسان‌ها ارزانی داشته تا .....

- ۱) آنان را در طول زمان‌های مختلف در پاسخگویی به نیازهایشان یاری رساند.
- ۲) آنان را به هدف مشترکی که در خلقتشان قرار داده است برساند.
- ۳) آنان با رشد تدریجی فهم و درکشان آمادگی دریافت آن را داشته باشند.
- ۴) آنان با انجام واجبات دین و ترک حرام‌های آن، خداوند را عبادت و بندگی کنند.

### گزینه صحیح ۲

به سبب ویژگی‌های مشترک فطری، خداوند یک برنامه کلی به انسان‌ها ارزانی داشته تا آنان را به هدف مشترکی که در خلقتشان قرار داده است، برساند.

۳۸ مبعوث شدن پیامبران جدید در هر عصر و دوره‌ای برای بیان اصول ثابت دین الهی در خور فهم و اندیشه انسان‌های عصر خود، ناظر بر کدام یک از عوامل تجدید نبوت است و کدام عبارت شریفه مؤید آن می‌باشد؟

- ۱) استمرار و پیوستگی در دعوت - اِنَّا مَعَاشِرَ الْاَنْبِیَاءِ اَمِرْنَا اَنْ نُّكَلِّمَ النَّاسَ عَلٰی قَدْرِ عُقُولِهِمْ
- ۲) رشد تدریجی سطح دانش و فرهنگ - رُسُلًا مُّبَشِّرِیْنَ وَ مُنْذِرِیْنَ لِئَلَّا یَكُوْنَ لِلنَّاسِ عَلٰی اللّٰهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ
- ۳) استمرار و پیوستگی در دعوت - رُسُلًا مُّبَشِّرِیْنَ وَ مُنْذِرِیْنَ لِئَلَّا یَكُوْنَ لِلنَّاسِ عَلٰی اللّٰهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ
- ۴) رشد تدریجی سطح دانش و فرهنگ - اِنَّا مَعَاشِرَ الْاَنْبِیَاءِ اَمِرْنَا اَنْ نُّكَلِّمَ النَّاسَ عَلٰی قَدْرِ عُقُولِهِمْ

### گزینه صحیح ۴

یکی از علت‌های فرستادن پیامبران متعدد، رشد تدریجی فکر و اندیشه و امور مربوط به آن، مانند دانش و فرهنگ می‌باشد. از این رو، لازم بود تا در هر عصر و دوره‌ای پیامبران جدید مبعوث شوند تا همان اصول ثابت دین الهی را در خور فهم و اندیشه انسان‌های دوران خود بیان کنند و متناسب با درک آنان سخن گویند. چنانچه نبی اکرم (ص) می‌فرماید: «اِنَّا مَعَاشِرَ الْاَنْبِیَاءِ اَمِرْنَا اَنْ نُّكَلِّمَ النَّاسَ عَلٰی قَدْرِ عُقُولِهِمْ» یعنی «ما پیامبران مأمور شده‌ایم که با مردم به اندازه عقلشان سخن بگوییم.»



برای تأیید اینکه: «هر پیامبر جدیدی که از طرف خداوند مبعوث می‌شد نه تنها پیامبران گذشته را انکار نمی‌کرد، بلکه آن‌ها را تصدیق و خود را ادامه‌دهنده راه ایشان معرفی می‌کرد.» از کدام آیه شریفه استمداد می‌طلبیم؟

- ۱) (این دین) آیین پدرتان ابراهیم است و او شما را از پیش مسلمان نامید.
- ۲) و هر کس دینی جز اسلام اختیار کند هرگز از او پذیرفته نخواهد شد.
- ۳) جز این نیست که محمد پیامبری است که پیش از او پیامبرانی دیگر بوده‌اند.
- ۴) قطعاً دین نزد خداوند اسلام است و اهل کتاب در آن، راه مخالفت نپیمودند مگر پس از آنکه به حقانیت آن آگاه شدند.

### گزینه صحیح ۳

تفکر در قرآن کریم و مطالعه تاریخ انبیای الهی نشان می‌دهد هر پیامبر جدیدی که از طرف خداوند مبعوث می‌شد، نه تنها پیامبران گذشته را انکار و رد نمی‌کرد، بلکه آن‌ها را تصدیق و خود را ادامه‌دهنده راه آنان معرفی می‌کرد.

پیامبر جدید از مردم می‌خواست که به دستور خداوند از او پیروی کنند و یاری‌اش دهند. پیامبر اکرم (ص) نیز که در سلسله انبیاء قرار داشت، از همین روش پیروی کرده است و در قرآن کریم چنین می‌خوانیم که: «وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ؛ جز این نیست که محمد پیامبری است که پیش از او پیامبران دیگر بوده‌اند.»

قرآن کریم منشأ اصلی اختلاف و چند دینی را از جانب ..... می‌داند که دلیل آن ..... است و برخی از مؤسسين این ادیان ..... .

- ۱) رهبران دینی - حفظ منافع دنیوی - ادعای پیامبری داشته‌اند.
- ۲) مردم - حفظ منافع دنیوی - خود را از جانب خدا معرفی کرده‌اند.
- ۳) رهبران دینی - عدم دسترسی به برنامه‌های مدون الهی - خود را از جانب خدا معرفی کرده‌اند.
- ۴) مردم - عدم دسترسی به برنامه‌های مدون الهی - ادعای پیامبری داشته‌اند.

### گزینه صحیح ۱

قرآن کریم منشأ اصلی اختلافات و چند دینی را از ناحیه آن دسته از رهبران دینی می‌داند که به خاطر حفظ منافع دنیوی (ثروت و قدرت)، پیامبر جدید را انکار کردند و منشأ اصلی اختلاف در ادیان الهی شدند.

برخی از سازندگان این ادیان، خود را به دروغ پیامبر معرفی کرده‌اند و برخی نیز خود را از جانب خدا نمی‌دانند.

به چه علتی پیامبر اکرم (ص) در اجتماعات مختلف خود را به عنوان خاتم پیامبران الهی معرفی می‌کرد؟

- ۱) چون سطح درک انسان‌ها در گرفتن برنامه کامل زندگی بالا رفته بود.
- ۲) تا مردم فریب مدعیان دروغین پیامبری را نخورند و بدانند که مدعیان، پیامبر واقعی نیستند.
- ۳) چون دین اسلام برای همیشه ماندگار بماند تا بتواند پاسخگوی نیازها و سؤالات مردم باشد.
- ۴) تا مردم با سرنوشت خود پس از پیامبر اکرم (ص) آشنا شوند و وظیفه خود را بشناسند.

### گزینه صحیح ۲

پاسخ

خداوند در قرآن کریم، پیامبر اکرم (ص) را «خاتم النبیین» معرفی می‌کند: «وَ لَکِن رَّسُولَ اللَّهِ وَ خَاتَمَ النَّبِیِّیْنَ»: «بلکه او فرستاده خدا و پایان بخش پیامبران است.» و پیامبر اکرم (ص) نیز در اجتماعات مختلف، خود را آخرین پیامبر الهی معرفی می‌نمود تا پس از ایشان مدعیان دروغین شناخته شوند و مردم فریب آن‌ها را نخورند.

تعیین زمان ختم نبوت بر عهده چه کسی است و این امر معلول چیست؟

- ۱) خداوند - اوست که دقیقاً می‌داند عوامل ختم نبوت فراهم شده یا نه و فقط خداوند از چنین علمی برخوردار است.
- ۲) پیامبر اکرم (ص) - از طریق ارتباط با خداوند کامل‌ترین برنامه زندگی را برای مردم به ارمغان آورد.
- ۳) خداوند - خداوند از قلب و درون همه انسان‌ها آگاه است و خود بهتر زمان بی‌نیازی مردم از پیامبران را می‌داند.
- ۴) پیامبر اکرم (ص) - اوست که دقیقاً می‌داند عوامل ختم نبوت فراهم شده یا نه و چنین علمی را خداوند به او داده است.

### گزینه صحیح ۱

پاسخ

از آن‌جا که خداوند پیامبران را می‌فرستد و اوست که نیاز یا عدم نیاز به پیامبر را در هر زمان تشخیص می‌دهد، تعیین زمان ختم نبوت نیز با خداست، زیرا اوست که دقیقاً می‌داند عوامل ختم نبوت فراهم شده یا نه و این امر در توانایی انسان نیست و فقط خداوند از چنین علمی برخوردار است.

«داد و ستد با دیگران» و «به کارگیری ابزارها و اسلحه‌ها جهت چگونگی تأمین امنیت» به ترتیب از مصادیق نیازهای ..... و ..... می‌باشند و نیاز متغیر یعنی .....

- ۱) ثابت - ثابت - در همهٔ زمان‌ها برای بشر وجود داشته است و از بین نمی‌رود.
- ۲) متغیر - ثابت - انسان‌ها با گذشت زمان برای پاسخگویی به آن‌ها از شیوه‌های متغیری استفاده نموده‌اند.
- ۳) متغیر - متغیر - در همهٔ زمان‌ها برای بشر وجود داشته است و از بین نمی‌رود.
- ۴) ثابت - متغیر - انسان‌ها با گذشت زمان برای پاسخگویی به آن‌ها از شیوه‌های متغیری استفاده نموده‌اند.

#### گزینهٔ صحیح ۴

نیازهای متغیر از درون نیازهای ثابت پدید می‌آیند؛ یعنی، انسان‌ها با گذشت زمان برای پاسخگویی به نیازهای ثابت خود، از روش‌ها و شیوه‌های مختلف و متغیری استفاده می‌کنند. مانند چگونگی تأمین امنیت و ابزارها و اسلحه‌هایی که به این منظور به کار گرفته می‌شود. اما نیازهای ثابت در همهٔ زمان‌ها برای بشر وجود داشته است و از بین نمی‌رود مانند «داد و ستد با دیگران»، «نیاز به امنیت»، «عدالت» و ...

کدام دسته از افراد با آمدن پیامبر جدید و آگاهی از دعوت او، مورد مؤاخذه قرار نمی‌گیرند و کدام یک بر «خاتم النبیین» بودن پیامبر (ص) صحه می‌گذارد؟

- ۱) کسانی که دست به تحقیق و جستجو بزنند - استمرار و پیوستگی در دعوت
- ۲) کسانی که دست به تحقیق و جستجو بزنند - آمادگی جامعهٔ بشری برای دریافت برنامهٔ کامل زندگی
- ۳) کسانی که به حقانیت دین جدید پی برده‌اند - استمرار و پیوستگی در دعوت
- ۴) کسانی که به حقانیت دین جدید پی برده‌اند - آمادگی جامعهٔ بشری برای دریافت برنامهٔ کامل زندگی

#### گزینهٔ صحیح ۲

کسانی که دست به تحقیق و جست‌وجو بزنند، اما نتوانند به حقانیت دین پی ببرند، عذرشان نزد خداوند پذیرفته است و مورد مؤاخذه قرار نمی‌گیرند.

و آمادگی جامعهٔ بشری برای دریافت برنامهٔ کامل زندگی از عوامل ختم نبوت می‌باشد.

از آیهٔ شریفه «وَمَنْ يَتَّبِعْ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ» چه مفهومی مستنبط می‌گردد؟

- ۱) انتخاب هر برنامه‌ای غیر از برنامهٔ خداوند نمی‌تواند پاسخ درستی به نیازهای برتر باشد.
- ۲) اگر انسان با عقل خود در پیام الهی تفکر نکند و دین را نپذیرد زیانکار خواهد بود.
- ۳) تنها دینی که می‌تواند مردم را به رستگاری در دنیا و آخرت برساند اسلام است.
- ۴) اگر کسی دینی جز اسلام را انتخاب کند، از او پذیرفته نخواهد شد و در آخرت از گمراهان خواهد بود.

#### گزینهٔ صحیح ۳

تنها دینی که می‌تواند مردم را به رستگاری دنیا و آخرت برساند اسلام است: «وَمَنْ يَتَّبِعْ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ»، «و هر کس که دینی جز اسلام اختیار کند هرگز از او پذیرفته نخواهد شد و در آخرت از زیانکاران خواهد بود.»

# انگلیسی

شماره سوال	فصل	واحد یادگیری	زیر واحد یادگیری	حیطه شناختی
۴۶	Lesson 1: Understanding People	Conversation / New Words and Expressions	Vocabulary	مقدماتی
۴۷	Lesson 1: Understanding People	Conversation / New Words and Expressions	Vocabulary	پیشرفته
۴۸	Lesson 1: Understanding People	Conversation / New Words and Expressions	Vocabulary	پیشرفته
۴۹	Lesson 1: Understanding People	Conversation / New Words and Expressions	Vocabulary	مقدماتی
۵۰	Lesson 1: Understanding People	Conversation / New Words and Expressions	Vocabulary	مقدماتی
۵۱	Lesson 1: Understanding People	Reading / Vocabulary Development	Vocabulary	مقدماتی
۵۲	Lesson 1: Understanding People	Reading / Vocabulary Development	Vocabulary	پیشرفته
۵۳	Lesson 1: Understanding People	Reading / Vocabulary Development	Vocabulary	پیشرفته
۵۴	Lesson 1: Understanding People	Conversation / New Words and Expressions	Vocabulary	مقدماتی
۵۵	Lesson 1: Understanding People	Conversation / New Words and Expressions	Vocabulary	پیشرفته
۵۶	Lesson 1: Understanding People	Conversation / New Words and Expressions	Vocabulary	پیشرفته
۵۷	Lesson 1: Understanding People	Reading / Vocabulary Development	cloze	مقدماتی
۵۸	Lesson 1: Understanding People	Reading / Vocabulary Development	cloze	مقدماتی
۵۹	Lesson 1: Understanding People	Reading / Vocabulary Development	cloze	مقدماتی
۶۰	Lesson 1: Understanding People	Reading / Vocabulary Development	cloze	مقدماتی



برای مشاهده فیلم روش حل،  فیلم را لمس نمایید.

سرگروه دپارتمان انگلیسی: جناب آقای مهدی احمدی



46. Fortunately, the Holy Quran is ..... in more than 100 languages all around the world.

- 1 familiar                      2 available                      3 circular                      4 extra

پاسخ

گزینه صحیح ۲

خوشبختانه قرآن مجید به بیش از یکصد زبان سرتاسر جهان موجود است.

- (۱) آشنا                      (۲) موجود                      (۳) گرد، دوار                      (۴) اضافی

47. Mary pointed to her watch as a ..... that it was getting late and she wanted to leave.

- 1 sign                      2 lot                      3 project                      4 tongue

پاسخ

گزینه صحیح ۱

مری به عنوان یک علامت به ساعتش اشاره کرد که دارد دیر می شود و او می خواهد (آن جا را) ترک کند.

- (۱) علامت                      (۲) محوطه (پارکینگ)                      (۳) پروژه                      (۴) زبان

48. Jim was going to do that job, but he knew ..... nothing about it when he joined that company.

- 1 orally                      2 frequently                      3 fluently                      4 absolutely

پاسخ

گزینه صحیح ۴

جیم قصد داشت آن شغل را انجام دهد، ولی او مطلقاً چیزی درباره آن (شغل) نمی دانست وقتی که به آن شرکت ملحق شد.

- (۱) به طور شفاهی                      (۲) خیلی اوقات                      (۳) به طور روان و سلیس                      (۴) مطلقاً، کاملاً

49. A: Thank you Mr. Hilton for inviting me to the conference.

B: .....

- 1 Welcome                      2 Hope so                      3 You're welcome                      4 Me too

پاسخ

گزینه صحیح ۳

الف: آقای هیلتون! بابت دعوت بنده به این کنفرانس از شما تشکر می کنم.

ب: خواهش می کنم!

- (۱) خوش آمدی                      (۲) امیدوارم اینطور باشد

- (۳) خواهش می کنم                      (۴) منم همین طور



50. The abbreviation 'IRIB' stands for 'Islamic Republic of Iran .....' .

- 1 Breaking  
2 Broadcasting  
3 Belief  
4 Beginning

پاسخ

گزینه صحیح ۲

عبارت مخفف IRIB بیانگر اصطلاح «خبرگزاری / سخن پراکنی جمهوری اسلامی ایران» است.

- (۱) شکستگی (۲) سخن پراکنی (۳) اعتقاد، باور (۴) آغاز

51. .... today about 700 cultures exist in the world.

- 1 Surprisingly, hearing that  
2 To be honest, to hear that  
3 It's not surprising to hear that  
4 Honestly speaking, hearing that

پاسخ



فیلم

گزینه صحیح ۳

جای تعجب نیست بشنویم که امروزه حدود هفتصد فرهنگ در جهان وجود دارد.

52. Now is the time for local companies to ..... out business opportunities in Australia.

- 1 quit  
2 seek  
3 scan  
4 communicate

پاسخ

گزینه صحیح ۲

اکنون وقت آن است که شرکت‌های محلی به دنبال فرصت‌های تجاری در کشور استرالیا بگردند.

- (۱) دست کشیدن، ترک کردن  
(۲) گشتن  
(۳) پوشش کردن  
(۴) ارتباط برقرار کردن

53. Doing exercise may help to increase blood flow to ..... areas of the body specially to the brain.

- 1 amazing  
2 popular  
3 attractive  
4 specific

پاسخ

گزینه صحیح ۴

ورزش کردن می‌تواند به افزایش جریان خون به مناطق خاصی از بدن کمک کند، به ویژه به مغز.

- (۱) شگفت‌انگیز  
(۲) محبوب  
(۳) جذاب  
(۴) خاص، ویژه



54. My brother studied at Salam School many years ago; it ..... his need for a good education.

1 bled

2 built

3 met

4 did

پاسخ

گزینه صحیح ۳

برادرم خیلی سال‌ها پیش در مدرسه «سلام» تحصیل کرد؛ آن (مدرسه) نیاز او به آموزش خوب را برآورده کرد.

میدانید

اصطلاح meet the needs به معنای «برآورده کردن نیازها» در کتاب درسی‌تان صفحه ۲۲ استفاده شده است.

55. Newspapers ..... in the degree to which they emphasize propaganda rather than information.

1 vary

2 imagine

3 keep off

4 point

پاسخ

گزینه صحیح ۱

روزنامه‌ها به لحاظ درجه تأکیدی که (بیشتر) روی تبلیغات دارند تا اطلاع‌رسانی، (با هم) فرق دارند.

(۱) فرق داشتن (۲) فرض کردن (۳) پرهیز کردن (۴) اشاره کردن

56. The professional driver went ahead ..... the bad accident on Hemmat Highway.

1 besides

2 despite

3 because of

4 for

پاسخ

گزینه صحیح ۲

راننده حرفه‌ای با وجود تصادف بد(ش) در بزرگراه همّت پیش رفت.

(۱) علاوه بر، علاوه بر آن که (۲) با وجود

(۳) به خاطر (۴) چون، برای

■ Cloze

Learning a new language doesn't ...(57)... mean sitting in the classroom and studying language books. ...(58)..., language teachers suggest that you do plenty of additional learning outside of school, places like your home or a library near you. ...(59)... to improve your understanding of the language. For example, if you want to improve your English, you should ...(60)... some hints related to the language learning improvement.

57.

1 always

2 often

3 never

4 sometimes

پاسخ

گزینه صحیح ۱

یاد گرفتن یک زبان جدید همیشه به معنای نشستن در کلاس و مطالعه کتاب‌های زبان نیست. در واقع، دبیران زبان به شما پیشنهاد می‌کنند تا یادگیری مضاعفی را بیرون از مدرسه، در مکان‌هایی از قبیل منزلتان یا کتابخانه‌ای در نزدیکی‌تان انجام بدهید. روش‌های بسیاری برای ارتقای درک‌تان از زبان وجود دارد. برای مثال، اگر می‌خواهید زبان انگلیسی‌تان را ارتقا بدهید، بهتر است برخی نکات مرتبط با (فرایند) پیشرفت یادگیری زبان را در نظر بگیرید.

(۱) همیشه (۲) اغلب (۳) هرگز (۴) برخی مواقع

58.

1 Instead

2 In fact

3 Against

4 So

پاسخ

گزینه صحیح ۲

(۱) در عوض (۲) در واقع (۳) در مقابل (۴) بنابراین

59.

1 There is a number of ways

2 There are numbers of ways

3 There are numbers of way

4 There are a number of ways

پاسخ

گزینه صحیح ۴

عبارت کلیشه‌ای ... There are a number of ... درست است.

60.

1 take

2 get

3 exchange

4 consider

پاسخ

گزینه صحیح ۴

(۱) گرفتن (۲) به دست آوردن

(۳) مبادله کردن (۴) در نظر گرفتن

## ریاضی و آمار

شماره سوال	فصل	واحد یادگیری	زیر واحد یادگیری	حیطه شناختی
۶۱	فصل ۱: آشنایی با منطق و استدلال ریاضی	درس ۱: گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها	تعریف گزاره و نقیض آن	مقدماتی
۶۲	فصل ۱: آشنایی با منطق و استدلال ریاضی	درس ۱: گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها	ترکیب شرطی	مقدماتی
۶۳	فصل ۱: آشنایی با منطق و استدلال ریاضی	درس ۱: گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها	تعریف گزاره و نقیض آن	مقدماتی
۶۴	فصل ۱: آشنایی با منطق و استدلال ریاضی	درس ۱: گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها	ترکیب فصلی	مقدماتی
۶۵	فصل ۱: آشنایی با منطق و استدلال ریاضی	درس ۱: گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها	ترکیب شرطی	مقدماتی
۶۶	فصل ۱: آشنایی با منطق و استدلال ریاضی	درس ۱: گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها	ترکیب شرطی	پیشرفته
۶۷	فصل ۱: آشنایی با منطق و استدلال ریاضی	درس ۱: گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها	ترکیب فصلی	پیشرفته
۶۸	فصل ۱: آشنایی با منطق و استدلال ریاضی	درس ۱: گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها	ترکیب دوشروطی	مقدماتی
۶۹	فصل ۱: آشنایی با منطق و استدلال ریاضی	درس ۱: گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها	ترکیب دوشروطی	پیشرفته
۷۰	فصل ۱: آشنایی با منطق و استدلال ریاضی	درس ۱: گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها	ترکیب دوشروطی	مقدماتی
۷۱	فصل ۱: آشنایی با منطق و استدلال ریاضی	درس ۱: گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها	ترکیب شرطی	مقدماتی
۷۲	فصل ۱: آشنایی با منطق و استدلال ریاضی	درس ۱: گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها	ترکیب شرطی	مقدماتی
۷۳	فصل ۱: آشنایی با منطق و استدلال ریاضی	درس ۱: گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها	ترکیب شرطی	پیشرفته
۷۴	فصل ۱: آشنایی با منطق و استدلال ریاضی	درس ۱: گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها	ترکیب شرطی	پیشرفته
۷۵	فصل ۱: آشنایی با منطق و استدلال ریاضی	درس ۱: گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها	ترکیب دوشروطی	مقدماتی

سرگروه دبیران ریاضی و آمار: سرکار خانم لاله رامین مؤید

## ریاضی و آمار

### ۶۱ کدام گزینه گزاره نیست؟

- ۱) بزرگ‌ترین عدد زوج تک رقمی ۹ می‌باشد.
- ۲) به‌ازای هر عدد طبیعی  $n$ ، عدد  $2^n$  زوج است.
- ۳) در آزمون قبلی، سؤالات ریاضی از فلسفه سخت‌تر بود.
- ۴) علی، تنها پسر خانواده احمدی است.

#### گزینه صحیح ۳

مطابق تعریف کتاب درسی، جمله خبری قابل ارزش‌گذاری را گزاره می‌نامیم.

### ۶۲ کدام گزاره با گزاره $10^3 = 5^3 \times 2^3$ هم‌ارز است؟

- ۱)  $1 + \sqrt{2} \in \mathbb{Z}$
- ۲) ۴ عددی زوج است و ۲ عددی فرد.
- ۳) اگر ۳ عددی اول باشد، در اینصورت ۳ عددی زوج است.
- ۴) صفر یک عدد حقیقی است.

#### گزینه صحیح ۴

چون صورت سؤال یک گزاره درست است، لذا باید بین گزینه‌ها گزینه‌ای با ارزش درست پیدا کنیم.

- گزینه «۱»: نادرست است، زیرا  $1 + \sqrt{2}$  عدد صحیح نیست.
- گزینه «۲»: ترکیب عطفی است، بنابراین باید هر دو گزاره درست باشند ولی عدد ۲ فرد نیست، بنابراین نادرست است.
- گزینه «۳»: ترکیب شرطی است، وقتی مقدم درست و تالی نادرست باشد، کلاً نادرست می‌شود و چون عدد ۳ زوج نیست، بنابراین ترکیب شرطی نادرست است.
- گزینه «۴»: درست است.

### ۶۳ در کدام گزینه، گزاره و نقیض آن درست نوشته نشده است؟

- ۱) گزاره:  $\mathbb{Z} \not\subset \mathbb{R}$  - نقیض گزاره:  $\mathbb{Z} \subset \mathbb{R}$
- ۲) گزاره: ۲ عددی زوج است - نقیض گزاره: ۲ عددی فرد است.
- ۳) گزاره: ۷ عددی اول است - نقیض گزاره: ۷ عددی مرکب است.
- ۴) گزاره:  $1 + \sqrt{2} \in \mathbb{R}$  - نقیض گزاره:  $1 + \sqrt{2} \notin \mathbb{R}$

#### گزینه صحیح ۳

نقیض گزاره «۷ عددی اول است» برابر است با «۷ عددی اول نیست» زیرا وقتی می‌نویسیم ۷ عددی مرکب است به معنای اول نبودن آن نیست، برخی اعداد نه اولند و نه مرکب مانند عدد ۱

پاسخ

پاسخ

پاسخ

۶۴ حاصل  $p \vee \sim(q \vee \sim p)$  برابر با کدام گزینه است؟

F ۴

T ۳

q ۲

p ۱

گزینه صحیح ۱

پاسخ

قانون دمورگان

قانون جذب

$$p \vee \sim(q \vee \sim p) \equiv p \vee (\sim q \wedge p) \equiv p$$

بدانید

$$\sim(p \vee q) \equiv \sim p \wedge \sim q$$

قانون دمورگان

$$p \vee (p \wedge q) \equiv p$$

قانون جذب

۶۵ اگر  $p$  گزاره‌ای درست و  $q$  گزاره‌ای نادرست و  $r$  گزاره‌ای دلخواه باشد، در این صورت

$$[(r \Rightarrow p) \wedge (p \Rightarrow r)] \Rightarrow (p \wedge q)$$

 $\sim r$  ۴

r ۳

q ۲

p ۱

گزینه صحیح ۴

پاسخ

ترکیب شرطی که تالی درست

دارد، همواره درست است

$$[(\underbrace{r \Rightarrow p}_D) \wedge (\underbrace{p \Rightarrow r}_R)] \Rightarrow (\underbrace{p \wedge q}_N)$$

$$T \wedge r \equiv r$$

$$r \Rightarrow F \equiv \sim r$$

۶۶ اگر  $p$  گزاره‌ای نادرست و  $q$  گزاره‌ای درست باشد، ارزش کدام گزینه درست است؟

$$(p \wedge T) \wedge (p \vee F) \quad ۲$$

$$(p \wedge q) \wedge p \quad ۱$$

$$(p \vee q) \wedge p \quad ۴$$

$$(q \Rightarrow p) \Rightarrow (p \Rightarrow q) \quad ۳$$

گزینه صحیح ۳

پاسخ

$$\text{گزینه «۱» : } (p \wedge q) \wedge p \equiv F$$

$$\text{گزینه «۲» : } (p \wedge T) \wedge (p \vee F) \equiv F$$

$$\text{گزینه «۳» : } (q \Rightarrow p) \Rightarrow (p \Rightarrow q) \equiv T$$

$$\text{گزینه «۴» : } (p \vee q) \wedge p \equiv F$$

۶۷

اگر  $p$  را به صورت «۴۲ مربع کامل است» و  $q$  را به صورت «مربع انحراف معیار، واریانس است» تعریف کنیم و ارزش گزاره‌های  $p$  و  $q$  و  $(p \wedge \sim q) \vee (\sim p \vee q)$  را به ترتیب با  $\square$ ،  $\circ$  و  $\triangle$  نشان دهیم، در اینصورت ارزش گزاره‌های  $\square$ ،  $\circ$  و  $\triangle$  به ترتیب از راست به چپ در کدام گزینه آمده است؟

۱) درست، درست، درست

۲) درست، درست، نادرست

۳) نادرست، درست، نادرست

۴) نادرست، درست، درست

گزینه صحیح ۴

پاسخ

$$p \equiv F = \square$$

$$q \equiv T = \circ$$

$$(p \wedge \sim q) \vee (\sim p \vee q) \equiv T = \triangle$$

۶۸

عکس نقیض گزاره «اگر ۲ زوج باشد، آنگاه ۳ فرد نیست.» برابر با کدام گزینه است؟

۱) اگر ۲ زوج نباشد، آنگاه ۳ فرد است.

۲) اگر ۳ فرد نباشد، آنگاه ۲ زوج است.

۳) اگر ۳ فرد باشد، آنگاه ۲ زوج نیست.

۴) اگر ۲ زوج باشد، آنگاه ۳ فرد است.

گزینه صحیح ۳

پاسخ

بدانید

$$p \Rightarrow q \equiv \sim q \Rightarrow \sim p$$

۶۹

گزاره  $q \Leftrightarrow [(p \Rightarrow q) \wedge (q \vee p)]$  با کدام گزینه هم‌ارز است؟

۱)  $T$

۲)  $F$

۳)  $p$

۴)  $\sim p$

گزینه صحیح ۱

پاسخ

$$[(p \Rightarrow q) \wedge (q \vee p)] \Leftrightarrow q \equiv$$

$$[(\sim p \vee q) \wedge (q \vee p)] \Leftrightarrow q \equiv$$

$$[q \vee (\overbrace{\sim p \wedge p}^F)] \Leftrightarrow q \equiv$$

$$q \Leftrightarrow q \equiv T$$



۷۰

در گزاره «۳ عددی مرکب است اگر و فقط اگر .....» جای خالی را با کدام گزینه پر کنیم تا گزاره همواره درست شود؟

$$\frac{1}{2} > \frac{1}{3} \quad (2)$$

$$3^5 > 3^2 \quad (4)$$

$$(-3)^2 \text{ عددی فرد است.} \quad (1)$$

$$(0/01)^2 > 0/01 \quad (3)$$

گزینه صحیح ۳

بدانید

ترکیب دو شرطی وقتی درست است که هر دو گزاره هم‌ارز باشند. ارزش گزاره «۳ عددی مرکب است»، نادرست است، پس باید به دنبال گزینه‌ای باشیم که ارزش نادرست داشته باشد.

گزینه «۱»: درست است، زیرا ۹ عددی فرد است.

گزینه «۲»: درست است، زیرا  $\frac{1}{2} > \frac{1}{3}$  است.

گزینه «۳»: نادرست است. (نکته: اعداد بین صفر و یک وقتی به توان طبیعی می‌رسند، کوچکتر می‌شوند.)

گزینه «۴»: درست است، زیرا  $243 > 9$

۷۱

کدام هم‌ارزی درست نیست؟

$$\sim (p \vee q) \equiv \sim q \wedge \sim p \quad (2)$$

$$(\sim p \vee q) \wedge p \equiv p \quad (4)$$

$$p \wedge (q \vee p) \equiv p \quad (1)$$

$$p \Rightarrow q \equiv \sim p \vee q \quad (3)$$

گزینه صحیح ۴

گزینه «۱»: این هم‌ارزی قانون جذب را نشان می‌دهد و درست است.

گزینه «۲»: این هم‌ارزی قانون دمورگان را نشان می‌دهد و درست است.

گزینه «۳»: این هم‌ارزی تبدیل شرطی به فصلی را نشان می‌دهد و درست است.

گزینه «۴»: این هم‌ارزی شکل ناقصی از قانون شبه‌جذب است.

بدانید

$$(\sim p \vee q) \wedge p \equiv q \wedge p$$

قانون شبه‌جذب:

۷۲ اگر  $q$  گزاره‌ای نادرست و  $r$  یک گزاره دلخواه باشد، گزاره  $r \Rightarrow (\sim q \vee \sim r)$  با کدام

گزاره زیر هم‌ارز است؟

$$\sim r \quad (4)$$

$$T \quad (3)$$

$$F \quad (2)$$

$$r \quad (1)$$

گزینه صحیح ۳

بدانید

$$\sim (\sim q \vee \sim r) \Rightarrow r$$

$$(q \wedge r) \Rightarrow r$$

$$F \Rightarrow r$$

هرگاه مقدم در یک ترکیب شرطی نادرست باشد، گزاره به انتهای مقدم همواره درست است.

پاسخ

پاسخ

پاسخ

۷۳. اگر گزاره  $(p \wedge q) \Rightarrow p$  نادرست باشد، گزاره  $\sim q \wedge p$  با کدام گزینه هم‌ارز است؟

- ۱) T      ۲) F      ۳)  $p \wedge q$       ۴)  $\sim p \vee q$

گزینه صحیح ۱



ترکیب شرطی وقتی نادرست است که مقدم درست و تالی نادرست باشد.

پاسخ

$$\underbrace{p}_{\text{درست}} \Rightarrow \underbrace{(p \wedge q)}_{\text{نادرست}} \Rightarrow \text{است } p \text{ و } q \text{ نادرست است}$$

$$p \wedge \sim q \equiv T$$

۷۴. اگر بدانیم  $p \wedge q \equiv T$  باشد، در اینصورت گزاره  $\sim (p \Rightarrow q) \vee \sim (q \Rightarrow p)$  با کدام

گزینه هم‌ارز است؟

- ۱)  $p \vee T$       ۲)  $\sim q \vee p$       ۳)  $\sim p \vee q$       ۴) F

گزینه صحیح ۴

پاسخ

$$p \wedge q \equiv T \Rightarrow \begin{cases} p \equiv T \\ q \equiv T \end{cases}$$

$$\sim \underbrace{(p \Rightarrow q)}_d \vee \sim \underbrace{(q \Rightarrow p)}_d \equiv F$$

۷۵. عبارت  $p \Leftrightarrow q$  با کدام گزینه هم‌ارز است؟

- ۱)  $\sim q \Leftrightarrow \sim p$       ۲)  $q \Rightarrow p$   
 ۳)  $(p \Rightarrow q) \wedge (q \Rightarrow p)$       ۴)  $\sim (q \Rightarrow p) \wedge (q \Rightarrow p)$

گزینه صحیح ۳



$$(q \Leftrightarrow p) \equiv (q \Rightarrow p) \wedge (p \Rightarrow q)$$

پاسخ



# اقتصاد

شماره سوال	فصل	واحد یادگیری	زیر واحد یادگیری	حیطه شناختی
۷۶	فصل ۱: اصول انتخاب در کسب و کار	درس ۱: کسب و کار و کارآفرینی	نقش کارآفرینان	مقدماتی
۷۷	فصل ۱: اصول انتخاب در کسب و کار	درس ۱: کسب و کار و کارآفرینی	نقش کارآفرینان	پیشرفته
۷۸	فصل ۱: اصول انتخاب در کسب و کار	درس ۱: کسب و کار و کارآفرینی	فعالیت، تفکر و تمرین، تحلیل	پیشرفته
۷۹	فصل ۱: اصول انتخاب در کسب و کار	درس ۱: کسب و کار و کارآفرینی	هزینه‌های تولید، درآمد و سود	پیشرفته
۸۰	فصل ۱: اصول انتخاب در کسب و کار	درس ۲: انتخاب نوع کسب و کار	فعالیت، تفکر و تمرین، تحلیل	مقدماتی
۸۱	فصل ۱: اصول انتخاب در کسب و کار	درس ۲: انتخاب نوع کسب و کار	نوع سوم: شرکت	پیشرفته
۸۲	فصل ۱: اصول انتخاب در کسب و کار	درس ۲: انتخاب نوع کسب و کار	نوع سوم: شرکت	پیشرفته
۸۳	فصل ۱: اصول انتخاب در کسب و کار	درس ۲: انتخاب نوع کسب و کار	نوع سوم: شرکت	مقدماتی
۸۴	فصل ۱: اصول انتخاب در کسب و کار	درس ۲: انتخاب نوع کسب و کار	نوع پنجم: مؤسسات غیرانتفاعی و خیریه	مقدماتی
۸۵	فصل ۱: اصول انتخاب در کسب و کار	درس ۲: انتخاب نوع کسب و کار	نوع چهارم: تعاونی‌ها	پیشرفته

سرگروه دپارتمان اقتصاد: سرکار خانم منصوره حاجی‌زاده

۷۶. کدام گزینه انگیزه لازم برای شروع فعالیت اقتصادی و پذیرش خطرات آن، توسط کارآفرینان را همواره زنده نگه می‌دارد؟

- ۱) سود فراوان از تولید کالا و خدمات و رفع نیازها و خواسته‌های مردم
- ۲) احتمال کسب موفقیت و سودآوری از یک کسب و کار
- ۳) مراقبت از کسب و کارها با کار و تلاش خود
- ۴) مالک بودن کارآفرینان و تأسیس شرکت‌ها یا مؤسسات به نام خود

گزینه صحیح ۲

با اینکه احتمال از بین رفتن و شکست یک کسب و کار وجود دارد، احتمال موفقیت و سودآوری آن هم کم نیست و این انگیزه لازم برای شروع فعالیت اقتصادی و پذیرش خطرات آن توسط کارآفرینان را همواره زنده نگه می‌دارد.

۷۷. کدام گزینه از ویژگی‌های «نقش کارآفرینان» نیست؟

- ۱) کارآفرینان بینشی برای دیدن فرصت‌های کسب و کار دارند که دیگران از مشاهده آن ناتوان‌اند.
- ۲) کارآفرینان، ایده‌های خود را برای کسب سود، در نزد خود نگه می‌دارند و به اشتراک نمی‌گذارند.
- ۳) کارآفرینان، شجاعتی برای شروع یک سرمایه‌گذاری جدید دارند که دیگران فاقد آن هستند.
- ۴) کارآفرینان به تلاش و کار زیادی نیاز دارد تا کسب و کار را زنده نگه دارد.

گزینه صحیح ۲

کارآفرینان بینشی برای دیدن فرصت‌های کسب و کار دارند که دیگران از مشاهده آن ناتوان‌اند و یا به ذهنشان خطور نمی‌کند. آن‌ها شجاعتی برای شروع یک سرمایه‌گذاری جدید دارند که دیگران فاقد آن هستند، آن‌ها ایده‌های خود را امیدوارانه به کسب و کارهای سودآور تبدیل می‌کنند (گزینه ۲ نادرست می‌باشد) همچنین کارآفرینان به تلاش و کار زیادی نیاز دارند، تا کسب و کار را زنده نگه دارند.

اطلاعات زیر از کارگاه تولیدی آقای علی نژاد است؛ لطفاً حساب کنید که کارگاه تولیدی آقای علی نژاد در طول یک سال سود ده است یا زیان ده و میزان سود یا زیان چقدر است؟  
 خرید مواد اولیه برای تولید ماهیانه: ۲۰۰ میلیون تومان  
 پول آب و برق و گاز و عوارض شهرداری و مالیات: ۸۰۰ میلیون تومان دستمزد ماهیانه هر کارگر: ۴ میلیون تومان (مجموعاً ۲۰ کارگر)  
 درآمد سالانه: ۴ میلیارد تومان

۱) سود - ۶۱۰ میلیون تومان

۲) سود - ۱۶۰ میلیون تومان

۳) زیان - ۶۱۰ میلیون تومان

۴) زیان - ۱۶۰ میلیون تومان

گزینه صحیح ۴

پاسخ



فیلم

$$\left. \begin{array}{l} \text{تعداد ماه} \\ \text{تومان} = 2,400,000,000 \Rightarrow 200,000,000 \times 12 \\ \text{تومان در سال} = 800,000,000 \\ \text{عوارض شهرداری} \\ \text{تعداد کارگر} \times \text{تعداد ماه} \times \text{دستمزد} \\ 960,000,000 \Rightarrow 4,000,000 \times 12 \times 20 \end{array} \right\} \begin{array}{l} \text{تولید مواد اولیه} \\ \text{پول آب و برق و گاز و} \\ \text{عوارض شهرداری} \end{array}$$

$$\text{مجموع هزینه‌ها} = 2,400,000,000 + 800,000,000 + 960,000,000 \Rightarrow 4,160,000,000$$

$$\text{درآمد} = \text{تعداد کل محصول} \times \text{قیمت محصول} = 4,000,000,000$$

$$\text{هزینه‌ها} - \text{درآمد} = \text{سود یا زیان (حسابداری)}$$

$$4,000,000,000 - 4,160,000,000 \Rightarrow -160,000,000 \text{ زیان}$$

۷۹ کدام گزینه جزء «هزینه‌های تولید» نیست؟

۱) پولی که برای خرید یا اجاره ماشین آلات مصرف می‌شود.

۲) پولی که از ما به التفاوت درآمد و هزینه کسب می‌شود و تولیدکننده از فعالیت تولیدی خود به دست می‌آورد.

۳) پولی که برای استخدام تعدادی کارمند یا کارگر استفاده می‌شود.

۴) پولی که برای خرید مواد اولیه مصرف می‌شود.

گزینه صحیح ۲

پاسخ

کارآفرین برای تولید محصولات خود اعم از کالا یا خدمات باید هزینه کند، باید محلی را به‌عنوان کارگاه، مغازه یا دفتر کار خریداری یا اجاره کند و همچنین ماشین آلات و سایر ابزارها و سرمایه‌های فیزیکی را تهیه کند؛ هم‌چنین باید مواد اولیه بخرد و نیز تعدادی کارگر و کارمند استخدام کند؛ این پولی که کارآفرین یا تولیدکننده صرف تولید می‌کند، هزینه تولید نام دارد.  
 گزینه «۲» مربوط به سودی است که تولیدکننده به‌دست آورده است.

کدام گزینه به معایب «کسب و کار شراکتی» اشاره دارد؟

- ۱) هزینه‌های راه‌اندازی بالاتر
- ۲) بار سنگین مسئولیت و هزینه‌های نسبتاً اندک
- ۳) آزادی عمل محدودتر افراد و تصمیم‌گیری سخت‌تر به دلیل لزوم توافق شرکا
- ۴) دسترسی به منابع و سرمایه‌های مالی بزرگ‌تر

گزینه صحیح ۳

از معایب کسب و کار شراکتی می‌توان به: افزایش برخی هزینه‌ها جهت تنظیم قرارداد و مشاوره حقوقی با وکیل، مسئولیت نامحدود در مقابل بدهی‌ها و دعاوی، آزادی عمل محدودتر افراد و تصمیم‌گیری سخت‌تر به دلیل لزوم توافق شرکا اشاره کرد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: هزینه‌های راه‌اندازی بالاتر از معایب کسب و کار ایجاد شرکت است.

گزینه «۲»: بار سنگین مسئولیت از معایب کسب و کار شخصی است.

گزینه «۴»: دسترسی به منابع و سرمایه‌های مالی بزرگ‌تر از مزایای کسب و کار شرکتی است.

به چه دلیل ایجاد یک شرکت سهامی، پرهزینه‌ترین نوع کسب و کار است؟

- ۱) زیرا تأسیس این نوع شرکت‌ها پرهزینه و زمان‌بر است و قوانین خاصی دارد.
- ۲) زیرا حقوق و تعهدات خاصی دارند؛ دقیقاً همانند آنچه که انسان‌ها انجام می‌دهند.
- ۳) زیرا شرکت سهامی از پول دیگران برای راه‌اندازی کارش استفاده می‌کند.
- ۴) زیرا ساختار سازمانی شرکت‌های سهامی پیچیده است.

گزینه صحیح ۳

ایجاد یک شرکت به ویژه شرکت سهامی پرهزینه‌ترین نوع کسب و کار است؛ زیرا شرکت سهامی از پول دیگران برای راه‌اندازی کارش استفاده می‌کند.



### کدام گزینه با عبارت داخل پرانتز هماهنگی دارد؟

- ۱) بیان‌کنندهٔ چگونگی تقسیم سود و زیان شرکت و تأمین منابع اولیه (سرمایه) است. (اساسنامه)
- ۲) مؤسسات کسب و کاری که با هدف تأمین نیازمندی‌های اعضا تشکیل می‌شود. (مؤسسات غیرانتفاعی)
- ۳) تخصص‌گرایی بیش‌تر و امکان جذب افراد توانمندتر در زمینه‌های تخصصی و ویژه از مزایای آن‌ها است. (خیریه‌ها)
- ۴) توزیع سود احتمالی در پایان دوره به نسبت سرمایهٔ همهٔ اعضاست. (تعاونی‌ها)

#### گزینهٔ صحیح ۱

گزینهٔ ۱ صحیح است. اساسنامهٔ شرکت باید بیان کند که شرکت برای چه کسب و کاری تشکیل شده است؛ سهام آن چه میزان است و چگونه تقسیم و فروخته می‌شود، چگونه شرکت، سرمایهٔ اولیهٔ خود را تأمین می‌کند و چگونه سود و زیان تقسیم می‌شود. سهامداران چه حقوق و مسئولیت‌هایی در شرکت دارند و شرکت چگونه منحل می‌شود. علت نادرستی سایر گزینه‌ها:

گزینهٔ «۲»: تعاونی، کسب و کاری است که با هدف تأمین نیازمندی‌های اعضا تشکیل می‌شود. گزینهٔ «۳»: تخصص‌گرایی بیش‌تر و امکان جذب افراد توانمندتر در زمینه‌های تخصصی و ویژه از مزایای ایجاد شرکت است.

گزینهٔ «۴»: در تعاونی‌ها توزیع سود احتمالی در پایان دوره نسبت به سرمایهٔ هر عضو است.

### در کدام نوع از انواع کسب و کارها، دولت قوانینی دارد تا به سرمایه‌گذاران اطمینان بدهد و کمک کند تا فریب نخورند؟

- ۱) کسب و کار خیریه‌ها
- ۲) شرکت‌های سهامی
- ۳) تعاونی‌ها
- ۴) مؤسسات غیرانتفاعی

#### گزینهٔ صحیح ۲

دولت برای شرکت‌های سهامی قوانینی دارد تا به سرمایه‌گذاران اطمینان بدهد و کمک کند تا فریب نخورند.

### کدام گزینه تعریف دقیقی از «مؤسسهٔ غیرانتفاعی» ارائه می‌دهد؟

- ۱) مأموریت مؤسسات غیرانتفاعی اغلب در زمینه‌های اجتماعی، ملی و جهانی است.
- ۲) محدودهٔ عمل مؤسسات غیرانتفاعی تنها در سطح محلی و ملی است.
- ۳) نهادی قانونی است که برای انجام مأموریتی غیرسودآور و با هدفی غیرتجاری شکل گرفته است.
- ۴) مؤسسات غیرانتفاعی، برای انجام مأموریتی سودآور هستند که اهداف تجاری، غیرتجاری و ملی دارند.

#### گزینهٔ صحیح ۳

مؤسسهٔ غیرانتفاعی نهادی قانونی است که برای انجام مأموریتی غیرسودآور یعنی با هدفی غیرتجاری شکل گرفته است. این مأموریت‌ها اغلب زمینه‌های انسانی و اجتماعی دارند و محدودهٔ عمل آن‌ها گاهی محلی، گاهی ملی و حتی جهانی است.

کدام گزینه تکمیل‌کننده عبارات زیر است؟

- الف) تعاونی‌ها مراحل راه‌اندازی کم و بیش مشابهی با ..... دارند.  
 ب) تقسیم سود به تناسب مالکیت سهام از معایب ..... است.  
 پ) در سلسله مراتب ساختار سازمانی شرکت سهامی، پس از رئیس هیئت مدیره، ..... قرار دارد.  
 ت) اگر دارایی شرکتی به ۲۰۰,۰۰۰ سهم تقسیم شده باشد، سرمایه‌گذاری که ۲۰,۰۰۰ سهم آن را خریداری می‌کند، مالک ..... درصد شرکت است.

۱) الف) شرکت‌ها ب) شرکت‌ها پ) مدیر عامل ت) ۲۰ درصد

۲) الف) تعاونی‌ها ب) کسب و کار شخصی پ) مدیر روابط عمومی ت) ۱۰ درصد

۳) الف) مؤسسات غیرانتفاعی ب) کسب و کار شراکتی پ) مدیر اجرایی ت) ۲۰ درصد

۴) الف) خیره‌ها ب) تعاونی‌ها پ) مدیر مالی ت) ۱۰ درصد

### گزینه صحیح ۱

- الف) تعاونی‌ها مراحل راه‌اندازی کم و بیش مشابهی با شرکت‌ها دارند.  
 ب) تقسیم سود به تناسب مالکیت سهام از معایب شرکت‌ها هست.  
 پ) در سلسله مراتب ساختار سازمانی شرکت سهامی، پس از رئیس هیئت مدیره، مدیر عامل قرار دارد.  
 ت) اگر دارایی شرکتی به ۲۰۰,۰۰۰ سهم تقسیم شده باشد، سرمایه‌گذاری که ۲۰,۰۰۰ سهم آن را خریداری می‌کند، مالک ۲۰٪ شرکت است.

## علوم و فنون ادبی

شماره سوال	فصل	واحد یادگیری	زیرواحد یادگیری	حیطه شناختی
۸۶	فصل ۱	درس ۱: تاریخ ادبیات فارسی در قرن‌های هفتم، هشتم و نهم	تاریخ ادبیات و سبک‌شناسی	مقدماتی
۸۷	فصل ۱	درس ۱: تاریخ ادبیات فارسی در قرن‌های هفتم، هشتم و نهم	تاریخ ادبیات و سبک‌شناسی	مقدماتی
۸۸	فصل ۱	درس ۱: تاریخ ادبیات فارسی در قرن‌های هفتم، هشتم و نهم	تاریخ ادبیات و سبک‌شناسی	مقدماتی
۸۹	فصل ۱	درس ۱: تاریخ ادبیات فارسی در قرن‌های هفتم، هشتم و نهم	قرابت معنایی	پیشرفته
۹۰	فصل ۱	درس ۱: تاریخ ادبیات فارسی در قرن‌های هفتم، هشتم و نهم	تاریخ ادبیات و سبک‌شناسی	مقدماتی
۹۱	فصل ۱	درس ۱: تاریخ ادبیات فارسی در قرن‌های هفتم، هشتم و نهم	تاریخ ادبیات و سبک‌شناسی	مقدماتی
۹۲	فصل ۱	درس ۲: پایه‌های آوایی	وزن و قافیه	مقدماتی
۹۳	فصل ۱	درس ۲: پایه‌های آوایی	وزن و قافیه	پیشرفته
۹۴	فصل ۱	درس ۲: پایه‌های آوایی	وزن و قافیه	مقدماتی
۹۵	فصل ۱	درس ۲: پایه‌های آوایی	وزن و قافیه	پیشرفته

سرگروه دبیران علوم و فنون ادبی: سرکار خانم نگار داودی



## علوم و فنون ادبی

۸۶

کدام گزینه دربارهٔ سبک عراقی صحیح نیست؟

- ۱) سبک‌های «بینابین» و «آذربایجانی» از سبک خراسانی فاصله گرفتند و کم‌کم سبک عراقی پدید آمد.
- ۲) این سبک از اواخر قرن هفتم تا اوایل قرن دهم سبک غالب متون ادب فارسی بود.
- ۳) با روی کار آمدن غزنویان و سلجوقیان زمینه‌های پیدایش این سبک فراهم شد.
- ۴) بعد از حملهٔ مغول کانون‌های فرهنگی از خراسان به عراق عجم منتقل شد، به همین دلیل شاعران و نویسندگان بزرگ در این دوره غالباً از شهرهای عراق عجم هستند.

گزینهٔ صحیح ۲

میدانید

سبک عراقی از اوایل قرن هفتم تا اوایل قرن دهم سبک غالب متون ادب فارسی بود.

از موارد زیر، چند مورد صحیح ذکر شده است؟

الف) «موش و گربه» از عبید زاکانی و به نثر است.

ب) کتاب «صد پند» به شیوهٔ طنز و به نثر است.

ج) مثنوی «جمشید و خورشید» را سلمان ساوجی به شیوهٔ داستان‌های نظامی سروده است.

د) «المعجم فی معاییر اشعار العجم» کتابی است در علم عروض که به نثر مصنوع نوشته شده است.

ه) حافظ با تلفیق عشق و عرفان، غزل فارسی را به کمال رساند. (و سعدی «گلستان» را به نثر

مسجع و «بوستان» را به نظم پدید آورد.

۱) سه      ۲) دو      ۳) پنج      ۴) چهار

گزینهٔ صحیح ۴

میدانید

- موش و گربه از عبید زاکانی به نظم است.

- المعجم فی معاییر اشعار العجم کتابی است در علم عروض که نثر آن در مقدمه مصنوع و در اصل

کتاب ساده و عالمانه است.

پاسخ

پاسخ

۸۸ در مورد خواجه رشیدالدین فضل‌الله همدانی، کدام مورد صحیح است؟

- ۱) عمارت ربع رشیدی را در قم تأسیس کرد.
- ۲) وزیر مقتدر غازان خان و صرفاً یک چهره علمی بود.
- ۳) اقدام مهم فرهنگی او تأسیس عمارت ربع رشیدی در همدان است.
- ۴) مهم‌ترین کتاب او «جامع‌التواریخ» نام دارد که به نثری عالمانه نوشته شده است.

گزینه صحیح ۴

پاسخ

میدانید

خواجه رشیدالدین ربع رشیدی را در تبریز بنا نهاد که در حکم دانشگاه آن زمان بوده است؛ ضمناً به عنوان وزیر ایلخانان یک چهره علمی و سیاسی بود.

۸۹ پیام بیت «نیست به جز عشق در این پرده کس / اوّل و آخر همه عشق است و بس» در کدام

گزینه به چشم می‌خورد؟

- ۱) گر مهر نوزد چه کند جان در تن
  - ۲) تو خفته‌ای و نشد عشق را کرانه پدید
  - ۳) همه بازار عشق آمد سراسر
  - ۴) مریض عشق تو چون مایل شفا گردد
- و ر عشق نباشد به چه کار آید دل  
تبارک الله از این ره که نیست پایانش  
به جز عشق ای برادر هیچ منگر  
اسیر قید تو کی طالب نجات شود

گزینه صحیح ۳

پاسخ

لایه اولیه در تمامی ابیات عشق است؛ اما:

گزینه «۱»: اشاره دارد به اینکه دلی که عاشق نباشد، دل نیست.

گزینه «۲»: به پایان‌ناپذیری عشق اشاره دارد.

گزینه «۴»: اسیر عشق در بی‌رهای نیست.

در گزینه «۳» و بیت سؤال اشاره شده است که تنها حقیقت جهان، عشق است.

کدام گزینه عبارت زیر را کامل می‌کند؟

۹۰

«دولت‌شاه سمرقندی، از نویسندگان قرن ..... است که تذکره دولت‌شاه را به تشویق

..... نوشته است.»

- ۱) هشتم - امیر علی شیر نوایی
- ۲) نهم - امیر علی شیر نوایی
- ۳) نهم - سلطان حسین بایقرا
- ۴) هشتم - سلطان حسین بایقرا

گزینه صحیح ۲

پاسخ

۹۱

توضیح نوشته شده درباره کدام اثر یا نویسنده صحیح نیست؟

- ۱) شاه نعمت‌الله ولی: سرسلسله صوفیان نعمت‌اللهی به‌شمار می‌رود که اشعارش مضامین عرفانی دارد.
- ۲) فیه ما فیه: اثر منثور مولوی که سبک نثر وی را بهتر از بقیه آثار او نمودار می‌سازد.
- ۳) عشاق‌نامه: اثر فخرالدین عراقی است و کتاب «لمعات» او درباره سیر و سلوک عارفانه است.
- ۴) تاریخ گزیده: این کتاب شامل تاریخ پیامبران، خلفای چهارگانه، خلفای بنی‌عباس و تاریخ ایران تا سال ۷۳۰ هـ. ق است.

گزینه صحیح ۲

پاسخ

میدانید

«مکاتیب» مجموعه نامه‌های مولانا به قلم خود اوست، به همین دلیل سبک نثر وی را بهتر و بیشتر نمودار می‌سازد.

۹۲

تقطیع هجایی کدام یک از گزینه‌های زیر با مصراع «هر کسی را سیرتی بنهاده‌ام» یکسان است؟

- ۱) یار پیمان شکنم می‌آید
- ۲) بی‌رخت چون به چمن راه کنم
- ۳) دردم از یار است و درمان نیز هم
- ۴) گر دمی بر سر بالین من آبی

گزینه صحیح ۳

پاسخ

بررسی گزینه «۳» و مصراع صورت سؤال:

هر	ک	سی	را	سید	رَ	تی	بن	ها	دِ	ام
-	U	-	-	-	U	-	-	-	U	-
دَر	دَ	مَز	یا	رَس	تُ	در	ما	نی	ز	هم

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»:  
 یا ر بی ما / شد ک نم می آید  
 - - U U - - U -

گزینه «۲»:  
 بی رُخت چن ب چَ من را ه کُ نم  
 - U U - - U U - - U -

گزینه «۴»:  
 گر دَ می بر سَ رِ با لی نِ مَ نا بی  
 - - U U - - U U - - U -



## رکن دوم کدام مصراع با بقیه تفاوت دارد؟

- ۱) حُسن دریایی است بی‌پایان و آتش گوهر است  
 ۲) روزگار است این که گه عزّت دهد گه خوار دارد  
 ۳) من از آن حسن روزافزون که یوسف داشت دانستم  
 ۴) درد عشق از هر که می‌پرسم جوابم می‌دهد

## گزینه صحیح ۳

بررسی گزینه‌ها:

رکن دوم



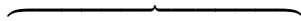
گزینه «۱»:  
 حسن در یا بی ست بی پا  
 - - U - - - U -

رکن دوم



گزینه «۲»:  
 رو ز گا رس تین ک گه عزّ  
 - - U - - - U -

رکن دوم



گزینه «۳»:  
 مَ نَز آ حُسن ن رو زف زو  
 - - - U - - - U

رکن دوم



گزینه «۴»:  
 در د عش قز هر ک می پُر  
 - - - U - - - U -

۹۴. در کدام گزینه پایه‌های آوایی مصراع زیر به درستی نوشته شده است؟

«من امشب آمدستم وام بگزارم»

- |   |     |      |     |     |    |     |     |      |     |     |     |
|---|-----|------|-----|-----|----|-----|-----|------|-----|-----|-----|
| ۱ | مَن | إِم  | شَب | آ   | مَ | دَس | تَم | وَام | بُگ | زَا | رَم |
| ۲ | مَ  | نِمْ | ش   | بَا | مَ | دَس | تَم | وَام | بُگ | زَا | رَم |
| ۳ | مَ  | نِمْ | شَب | آ   | مَ | سَ  | تَم | وَام | بُگ | زَا | رَم |
| ۴ | مَ  | نِمْ | شَب | آ   | مَ | دَس | تَم | وَام | بُگ | زَا | رَم |

گزینه صحیح ۴

پاسخ

۹۵. تعداد پایه‌های آوایی کدام گزینه با بقیه تفاوت دارد؟

- ۱) درخت تو گر بار دانش بگیرد
- ۲) بی‌همگان به سر شود بی‌تو به سر نمی‌شود
- ۳) چنان مرغ دلم را صید کردی
- ۴) کامجویی غیر ناکامی ندارد حاصلی

گزینه صحیح ۳

پاسخ

گزینه‌های «۱»، «۲» و «۴» هر کدام ۴ پایه آوایی دارند، اما گزینه «۳» ۳ پایه آوایی دارد.

# تاریخ اسلام

شماره سوال	فصل	واحد یادگیری	حیطه شناختی
۹۶	درس ۱	امام سجاد (ع)	پیشرفته
۹۷	درس ۱	امام سجاد (ع)	پیشرفته
۹۸	درس ۱	امام سجاد (ع)	مقدماتی
۹۹	درس ۱	امام سجاد (ع)	پیشرفته
۱۰۰	درس ۱	امام سجاد (ع)	پیشرفته
۱۰۱	درس ۲	امام باقر (ع)	پیشرفته
۱۰۲	درس ۲	امام باقر (ع)	مقدماتی
۱۰۳	درس ۲	امام باقر (ع)	مقدماتی
۱۰۴	درس ۲	امام باقر (ع)	مقدماتی
۱۰۵	درس ۲	امام باقر (ع)	پیشرفته

سرگروه دپارتمان تاریخ اسلام: سرکار خانم سکینه سادات سعیدیان

## تاریخ اسلام

۹۶

چگونه حرکت تبلیغی یزید برای بزرگ جلوه دادن پیروزی خود، به دست امام سجاد (ع) به اقدامی ضد تبلیغی بدل شد و چه کسی با جعل حدیث و تملق گویی وحشت حاکمان ظالم بنی امیه را به آرامش تبدیل کرد؟

- ۱) امام ضمن بیدارسازی وجدان‌های خفته و غفلت زده مردم، حرکت امام حسین (ع) را حرکتی الهی و شهادت طلبانه معرفی کرد - زُهری
- ۲) امام همراه با تبیین علت و هدف قیام امام حسین (ع) ماهیت ظالمانه بنی امیه را برملا ساخت - زُهری
- ۳) امام ضمن بیدارسازی وجدان‌های خفته و غفلت زده مردم، حرکت امام حسین (ع) را حرکتی الهی و شهادت طلبانه معرفی کرد - حجاج
- ۴) امام همراه با تبیین علت و هدف قیام امام حسین (ع) ماهیت ظالمانه بنی امیه را برملا ساخت - حجاج

گزینه صحیح ۲

پاسخ

امام سجاد (ع)، ضمن تبیین علت و هدف قیام امام حسین (ع) ماهیت ظالمانه بنی امیه را برملا ساخت و بدین ترتیب حرکت تبلیغی یزید برای بزرگ جلوه دادن پیروزی خود را به اقدامی ضد تبلیغی بدل کرد. افرادی مانند زُهری با جعل حدیث و تملق گویی، وحشت حاکمان ظالم بنی امیه را به آرامش تبدیل می کردند.

۹۷

یکی از شیوه‌های اصلی امام سجاد (ع) در پیشبرد اهداف الهی و دینی چه بود و امام سجاد (ع) به کدام بخش از جامعه عنایت ویژه‌ای داشت؟

- ۱) مطرح ساختن معارف و مفاهیم دینی در قالب دعا و مناجات - مرزداران
- ۲) آموزش انسان‌های مستعد و توانا - بردگان
- ۳) مطرح ساختن معارف و مفاهیم دینی در قالب دعا و مناجات - بردگان
- ۴) آموزش انسان‌های مستعد و توانا - مرزداران

گزینه صحیح ۲

پاسخ

یکی از شیوه‌های اصلی امام سجاد (ع) در پیشبرد اهداف الهی و دینی، آموزش انسان‌های مستعد و توانا و آماده ساختن آنان برای حفظ دستاوردهای امامت و مکتب تشیع بود. برخی از شاگردان ایشان، ابو حمزه ثمالی، ابو خالد کابلی و سعد بن جبیر بودند.

امام همواره تأکید می کردند که ملاک برتری انسان‌ها به نژاد، قوم و رنگ وابسته نیست، بلکه عمل و رفتار انسان‌هاست که موجب تقرب به خداست؛ از این رو امام به بخش بردگان در جامعه توجه ویژه‌ای داشت.

پاسخ عبارت‌های «رهبری قیام توابین»، «با شعار یا لثارات الحسین قیام خود را آغاز کرد»، «قیامشان از روی پشیمانی به خاطر همراهی نکردن امام حسین (ع) بود»، «از چهره‌های معروف تربیت شده در محضر امام سجاد (ع) بود». به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- ۱) سلیمان بن سرد خزاعی - مختار - توابین - ابو خالد کابلی
- ۲) عبدالله بن زبیر - سلیمان بن سرد خزاعی - توابین - مسلم بن عقیل
- ۳) سلیمان بن سرد خزاعی - سلیمان بن سرد خزاعی - مختار - ابو خالد کابلی
- ۴) عبدالله بن زبیر - مختار - توابین - مسلم بن عقیل

### گزینه صحیح ۱

توابین ← به رهبری سلیمان بن سرد خزاعی ← قیام آنها از روی پشیمانی به خاطر یاری نکردن امام حسین (ع) بود.  
مختار ← با شعار «یا لثارات الحسین» قیام خود را آغاز کرد.  
از تربیت یافتگان در محضر امام سجاد (ع) ← ابو خالد کابلی، ابو حمزه ثمالی و سعید بن جبیر را می‌توان نام برد.

به چه کسانی موالی گفته می‌شد و سرانجام جنگ میان مختار و مصعب بن زبیر چه بود؟

- ۱) بندگان آزاد شده - پیروزی مختار و به قتل رسیدن افرادی نظیر ابن زیاد، شمر و عمر بن سعد
- ۲) شیعیانی که به یاری امام حسین (ع) شتافتند - مختار و بسیاری از موالی به دست مصعب بن زبیر کشته شدند.
- ۳) بندگان آزاد شده - مختار و بسیاری از موالی به دست مصعب بن زبیر کشته شدند.
- ۴) شیعیانی که به یاری امام حسین (ع) شتافتند - پیروزی مختار و به قتل رسیدن افرادی نظیر ابن زیاد، شمر و عمر بن سعد

### گزینه صحیح ۳

موالی ← ایرانیان که تازه مسلمان شده بودند که بندگان آزاد شده خوانده می‌شدند.  
در جنگ سرنوشت‌ساز میان مختار و مصعب بن زبیر، پس از کشته شدن شمار زیادی از موالی و چهار ماه محاصره سخت، سرانجام مختار کشته شد و مصعب پس از تسخیر کوفه تعداد زیادی از یاران مختار که بیشتر آنها ایرانی بودند را قتل عام کرد.

۱۰۰

همه گزینه‌ها درباره «فتوحات در دوران خلفا» نادرست است به جز .....

- ۱) فتوحات با آغاز سیطره عبدالملک بن مروان بر مناطق مختلف و غلبه او بر مخالفان در دو ناحیه سیستان و ماوراءالنهر انجام شد.
- ۲) فتوحات که از دوره خلفا آغاز شده بود، در دوره حاکمیت یزید و پس از او تا پایان فتنه عبدالله بن زبیر در سال ۷۳ ق ادامه داشت.
- ۳) مناطق شمال آفریقا همچون لیبی و الجزایر فتح شد که نقش اصلی این فتوحات را سرداری به نام طارق بن زیاد به عهده داشت.
- ۴) در سال ۹۲ ق. در جبهه غربی، اندلس (اسپانیا) با فرماندهی موسی بن نصیر به دست مسلمانان افتاد.

#### گزینه صحیح ۴

در جبهه غربی، سال ۹۲ ق. اندلس (اسپانیا) با فرماندهی موسی بن نصیر به دست مسلمانان افتاد. بررسی سایر گزینه‌ها:  
گزینه «۱»: فتوحات از دوره خلفا آغاز شده بود و در دوره حاکمیت یزید و پس از او تقریباً متوقف شده بود ولی با آغاز سیطره عبدالملک بن مروان فتوحات از سر گرفته شد.  
گزینه «۲»: فتوحات در دوره حاکمیت یزید و پس از او تا پایان فتنه عبدالله بن زبیر تقریباً متوقف شده بود.  
گزینه «۳»: در فتح اندلس، طارق بن زیاد نقش اصلی را بر عهده داشت.

۱۰۱

کدام گزینه بیانگر شرایط فکری و فرهنگی جامعه اسلامی در پایان سده اول هجری و آغاز امامت امام باقر (ع) نیست؟

- ۱) گسترش فتوحات و آشنایی مسلمانان با افکار سایر ملت‌ها و ایجاد شبهات و ابهامات در مسائل اعتقادی
- ۲) وجود جو خفقان و رعب‌آور با روی کار آمدن خلفا و تعداد بسیار اندک شیعیان در این زمان حکایت از هم پاشیده شدن تشکیلات شیعه داشت.
- ۳) عدم توجه حاکمان به تربیت دینی و فعالیت‌های علمی و فرهنگی جامعه به علت سرگرم شدن به کشورگشایی و منازعات سیاسی
- ۴) کشته شدن صحابه و تابعان معتقد به امامت امام علی (ع) و سایر ائمه توسط خلفای بنی امیه

#### گزینه صحیح ۲

گزینه «۲» از شرایط سیاسی و اجتماعی دوران امام سجاد (ع) است.



۱۰۲. تلاش‌های ..... و ..... باعث شد که ..... به عنوان یکی از جریان‌های فکری و سیاسی جدی جامعه مطرح شود.

- ۱) امام باقر (ع)، امام صادق (ع) - شیعه  
 ۲) امام سجاد (ع)، امام باقر (ع) - شیعه  
 ۳) امام حسین (ع)، امام سجاد (ع) - موالی  
 ۴) امام علی (ع)، امام حسن (ع) - موالی

### گزینه صحیح ۱

در دوران حکومت امویان به‌رغم سخت‌گیری و ستم فراوان آنان، تشیع از رشد روزافزون برخوردار شد و به عنوان یکی از جریان‌های فکری و سیاسی جدی جامعه مطرح بوده و نقش‌آفرینی می‌کردند؛ که این امر ناشی از تلاش‌های امامان معاصر این دوره - به ویژه امام باقر (ع) و امام صادق (ع) - بود.

۱۰۳. کدام گزینه به ترتیب پاسخ پرسش‌های زیر است؟

- کدام اصحاب تبخّرشان در شناخت مذهب به گونه‌ای بود که نظر آنها در مورد درست و یا نادرست بودن حدیث یا فتوایی مورد پذیرش بود؟

- این سخن از کیست؟ «به شرق و غرب عالم بروید، جز علم ما علم صحیح نمی‌یابید؟»

- جایگاه علمی و فتوایی چه کسی مورد تأیید امام صادق (ع) قرار گرفت؟

- ۱) اصحاب رسول خدا (ص) - امام باقر (ع) - کعب الاحبار  
 ۲) اصحاب امام باقر (ع) - حضرت رسول (ص) - کعب الاحبار  
 ۳) اصحاب رسول خدا (ص) - حضرت رسول (ص) - ابوبصیر اسدی  
 ۴) اصحاب امام باقر (ع) - امام باقر (ع) - ابوبصیر اسدی

### گزینه صحیح ۴

- تبخّر اصحاب امام باقر (ع) به گونه‌ای بود که نظر آنان در مورد درست یا نادرست بودن حدیث یا فتوایی، مورد پذیرش واقع می‌شد.

- این سخن از امام باقر (ع) است.

- جایگاه علمی و فتوایی ابوبصیر اسدی مورد تأیید امام صادق (ع) قرار گرفت.

۱۰۴

اولین انحراف از مسیر حرکت جامعه اسلامی در چه زمانی رخ داد و گروه خوارج دارای چه دیدگاهی بودند؟

- ۱) از دوران امامت امام باقر (ع) - کسانی که اساس اعتقادشان بر برتری عثمان و فضیلت او بر امام علی (ع) بود.
- ۲) پس از رحلت پیامبر (ص) - کسانی که اساس اعتقادشان بر برتری عثمان و فضیلت او بر امام علی (ع) بود.
- ۳) از دوران امامت امام باقر (ع) - کسانی که به نتیجه جنگ صفین معترض بودند.
- ۴) پس از رحلت پیامبر (ص) - کسانی که به نتیجه جنگ صفین معترض بودند.

گزینه صحیح ۴

پس از رحلت پیامبر (ص) عده‌ای مسیر حرکت جامعه اسلامی را از خط اهل بیت (ع) جدا کردند و اولین انحراف را پدید آوردند. گروهی از مسلمانان که در جنگ صفین پس از آن که امام علی (ع) را وادار به پذیرش حکمیت کردند، به نتیجه آن اعتراض کردند. این گروه به خوارج معروف شدند.

۱۰۵

کدام گزینه با عبارت روبه‌روی خود همخوانی دارد؟

- ۱) غلات ← آنها به عنوان یک گروه فکری به واسطه روحیه انعطاف‌ناپذیر و خشن و نیز ساختار فکری خاص خود، افزون بر دشمنی با اهل بیت (ع) از حاکمان بنی‌امیه و بنی‌عباس نیز ناخشنود بودند.
- ۲) مُرجئه ← بر این باور بودند که اقرار به شهادتین برای هر مسلمانی کافی است و دیگر نیاز به التزام عملی نیست.
- ۳) جَبْرِیه ← داوری میان انسان‌ها باید به خدا واگذار شود تا در روز قیامت داوری کند.
- ۴) قَدْرِیه ← با سوءاستفاده از روایات اهل بیت (ع) و نسبت دادن احادیث جعلی به آنان می‌کوشیدند از اعتبار و حیثیت امامان برخوردار شوند.

گزینه صحیح ۲

- گزینه «۱» ← خوارج  
گزینه «۳» ← مرجئه  
گزینه «۴» ← غلات

پاسخ

پاسخ

# جغرافیا

شماره سوال	فصل	واحد یادگیری	زیر واحد یادگیری	حیطه شناختی
۱۰۶	فصل ۱: ناحیه چیست	درس ۱: معنا و مفهوم ناحیه	ناحیه بندی	پیشرفته
۱۰۷	فصل ۱: ناحیه چیست	درس ۱: معنا و مفهوم ناحیه	ناحیه بندی	پیشرفته
۱۰۸	فصل ۱: ناحیه چیست	درس ۲: انسان و ناحیه	نکات قابل توجه در ارتباط انسان با نواحی	پیشرفته
۱۰۹	فصل ۱: ناحیه چیست	درس ۲: انسان و ناحیه	کانون ناحیه، مرزهای ناحیه	پیشرفته
۱۱۰	فصل ۲: نواحی طبیعی	درس ۳: نواحی آب و هوایی	آب و هوا و ناحیه	پیشرفته
۱۱۱	فصل ۲: نواحی طبیعی	درس ۳: نواحی آب و هوایی	تابش خورشید و دما	پیشرفته
۱۱۲	فصل ۲: نواحی طبیعی	درس ۳: نواحی آب و هوایی	فشار	پیشرفته
۱۱۳	فصل ۲: نواحی طبیعی	درس ۳: نواحی آب و هوایی	فشار	پیشرفته
۱۱۴	فصل ۲: نواحی طبیعی	درس ۳: نواحی آب و هوایی	طبقه بندی نواحی آب و هوایی	پیشرفته
۱۱۵	فصل ۲: نواحی طبیعی	درس ۳: نواحی آب و هوایی	مهارت های جغرافیایی	پیشرفته

سرگروه دبیران جغرافیا: سرکار خانم آذر نوری بروجردی

۱۰۶.

به ترتیب بیش‌ترین و کم‌ترین «بارندگی» و «وسعت ناحیه بارشی» مربوط به کدام ناحیه بارشی ایران می‌باشد؟

- ۱) خزر غربی، داخلی - داخلی، خزر غربی
- ۲) خزر شرقی، خراسان شمالی - آذربایجان و زاگرس، خزر شرقی
- ۳) آذربایجان و زاگرس، کردستان - آذربایجان و زاگرس، خراسان شمالی
- ۴) خراسان شمالی، کردستان - کردستان، خراسان شمالی

گزینه صحیح ۱

پاسخ

خزر غربی با آن که کم‌ترین وسعت ناحیه بارشی را دارد اما بیش‌ترین بارندگی را در کشور دارا می‌باشد و ناحیه داخلی با کمترین بارش، بیشترین وسعت ناحیه بارشی را دارد.

به چه علت جغرافی‌دان‌ها از گذشته تا حال سطح زمین را به واحدهای جغرافیایی تقسیم کرده‌اند؟

۱۰۷.

- ۱) یافتن تفاوت‌ها و شباهت‌های میان واحدهای جغرافیایی جهت ناحیه‌بندی صحیح‌تر
- ۲) شناخت بهتر و آسان‌تر مکان‌ها جهت برنامه‌ریزی صحیح‌تر
- ۳) شناخت بخش‌هایی از واحدهای جغرافیایی که ویژگی‌های جغرافیایی و طبیعی، اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و ... همگون و خاصی دارند.

۴) یافتن پیوستگی و هماهنگی میان واحدهای جغرافیایی جهت مشخص نمودن نواحی مختلف

گزینه صحیح ۲

پاسخ

این تقسیم‌بندی‌ها برای شناخت بهتر و آسان‌تر مکان‌های مختلف و علمی کردن مطالعات و تحقیقات درباره این مکان‌ها صورت می‌گیرد تا بتوان برای آن‌ها به طور صحیح برنامه‌ریزی کرد.

نتیجه پاک‌سازی قومی دولت میانمار چه بوده است و امروزه بیشترین کنش و رابطه متقابل

۱۰۸.

نواحی با چه مبادلاتی صورت می‌گیرد؟

- ۱) پناهندگی - سیاسی
- ۲) قتل‌عام - فرهنگی
- ۳) مهاجرت - اقتصادی
- ۴) تخریب ناحیه مسلمان‌نشین - اجتماعی

گزینه صحیح ۳

پاسخ

در نتیجه پاک‌سازی قومی دولت میانمار، صدها نفر از مردم ناحیه مسلمان‌نشین این کشور به مرزهای بنگلادش مهاجرت کرده و درخواست پناهندگی نموده‌اند.

نواحی با یکدیگر رابطه و کنش متقابل دارند و مبادلات اقتصادی، فرهنگی، اجتماعی و سیاسی است که باعث شده امروزه همه نواحی و حتی دورافتاده‌ترین آن‌ها به ویژه از نظر اقتصادی تحت تأثیر یکدیگر باشند.

## ۱۰۹. کدام گزینه صحیح است؟

- ۱) در نواحی انسانی مانند نواحی زبانی و قومی، تعیین مرز نواحی مانند نواحی طبیعی بدون دشواری انجام می‌پذیرد.
- ۲) قلمرو و وسعت نواحی متفاوت است. گاهی یک ناحیه بخشی از یک روستا یا شهر است و گاهی چند کشور و قاره را دربرمی‌گیرد و در مقیاس جهانی است.
- ۳) معمولاً عوامل طبیعی و ویژگی‌های خاص یک ناحیه تغییر نمی‌کند اما عوامل انسانی قابل تغییرند.
- ۴) مرزهای سیاسی و اداری معمولاً بر مرزهای نواحی طبیعی منطبق نیستند اما اکثر آنها منطبق بر مرزهای نواحی انسانی است.

## گزینه صحیح ۲

- گزینه «۱»: در نواحی انسانی مانند نواحی زبانی و قومی، تعیین مرز نواحی دشوارتر از نواحی طبیعی است.
- گزینه «۳»: در اثر فعالیت‌های انسانی یا عوامل طبیعی ممکن است ویژگی‌های خاص یک ناحیه از بین برود یا تغییر کند.
- گزینه «۴»: مرزهای سیاسی و اداری معمولاً بر مرزهای نواحی طبیعی یا انسانی منطبق نیستند.

## ۱۱۰. علت سیلاب‌های «شهر جاکارتا» چه می‌باشد و چرا «شهر اولان باتور» از آلوده‌ترین شهرهای جهان است؟

- ۱) بادهای موسمی - استفاده از سوخت زغال‌سنگ در نیروگاه‌ها و خانه‌ها
- ۲) آب و هوای مرطوب - قرار داشتن در کمربند جنب حاره‌ای
- ۳) قرار گرفتن در کمربند جنب حاره‌ای - این شهر از پرجمعیت‌ترین و پرتراکم‌ترین مناطق جهان است.
- ۴) رگبارهای شدید - محصور بودن در میان کوهستان‌های مرتفع

## گزینه صحیح ۱

- جاکارتا تحت تأثیر بادهای موسمی هست که گاه موجب سیلاب می‌شود.
- استفاده از سوخت زغال‌سنگ در نیروگاه‌ها و خانه‌ها موجب می‌شود که شهر اولان باتور از آلوده‌ترین شهرهای جهان باشد.

## ۱۱۱. کدام گزینه صحیح است؟

- ۱) هر چه از استوا به سمت عرض‌های جغرافیایی پایین‌تر حرکت می‌کنیم، دمای هوا افزایش می‌یابد.
- ۲) اشعه خورشید در جنب استوایی در طی سال عمود و نزدیک به عمود می‌تابد.
- ۳) هر چه از عرض‌های قطبی به عرض‌های پایین‌تر حرکت می‌کنیم دمای هوا افزایش می‌یابد.
- ۴) بعضی از نواحی کره زمین کمترین انرژی را دریافت می‌کنند آنها حتی در زمستان به مدت چند ماه در تاریکی کامل فرو می‌روند مانند کشورهای بین مدار رأس‌السرطان تا مدار قطبی.

## گزینه صحیح ۳

گزینه «۱»: هر چه از استوا به سمت عرض‌های جغرافیایی بالاتر حرکت می‌کنیم دمای هوا کاهش می‌یابد.  
گزینه «۲»: اشعه خورشید در منطقه استوایی در طی سال عمود و نزدیک به عمود می‌تابد.  
گزینه «۴»: کشورهای نزدیک قطب دارای شرایط گزینه «۴» هستند کشورهای قرار گرفته در بین مدار رأس‌السرطان ( $23/27^\circ$ ) تا مدار قطبی ( $66^\circ$ ) شرایط آب و هوایی بیابانی معتدل و سرد را دارا می‌باشند.

## ۱۱۲. جبهه هوایی که در منطقه معتدله به وجود می‌آید، از برخورد چه توده‌هایی تشکیل شده است؟

- ۱) از برخورد توده هوای گرم و مرطوب و توده هوای سرد و خشک ناحیه D
- ۲) از برخورد توده هوای سرد قطب و توده هوای گرم استوایی
- ۳) از برخورد توده هواهای بین فاصله مدارهای رأس‌السرطان و استوا
- ۴) از برخورد توده هواهای بین فاصله مدارهای رأس‌الجدی و استوا

## گزینه صحیح ۲

جبهه قطبی بین هوای سرد قطب و هوای گرم استوایی در منطقه معتدله تشکیل می‌گردد.

## ۱۱۳. کدام گزینه، علت به وجود آمدن مراکز فشار زیاد جنب حاره‌ای را به طور صحیح بیان کرده است؟

- ۱) در اثر گرم شدن، سبکی و بالا رفتن هوا در منطقه استوایی
- ۲) در اثر گرم شدن، سنگینی و فرونشستن هوا در منطقه استوایی
- ۳) در اثر سرد شدن، سنگینی و فرونشستن هوا در منطقه جنب استوایی
- ۴) در اثر سرد شدن، سبکی و بالا رفتن هوا در منطقه جنب استوایی

## گزینه صحیح ۳

هوا در منطقه جنب حاره (اطراف مدار رأس‌السرطان و رأس‌الجدی تا مرز منطقه معتدله یعنی  $33^\circ$  شمالی و جنوبی) سرد و سنگین می‌شود و فرو می‌نشیند و مراکز فشار زیاد جنب استوایی را به وجود آورد.

پاسخ

پاسخ

پاسخ



۱۱۴. با توجه به تقسیم‌بندی آب و هوای کوپن هر یک از ویژگی‌های ذکر شده مربوط به کدام

گروه اقلیم اصلی است؟

الف- بارش در دوره سرد سال بیشتر از دوره گرم است.

ب- اختلاف دمای زیاد

پ- پوشش گیاهی جنگل‌های سوزنی برگ و مخروطی

ت- کمبود بارش و نامناسب برای رویش گیاه

ث- بارش‌های موسمی و رطوبت زیاد

۱ الف- A - ب- D - پ- B - ت- B - ث- C      ۲ الف- E - ب- C - پ- C - ت- A - ث- E

۳ الف- B - ب- D - پ- D - ت- A - ث- C      ۴ الف- C - ب- B - پ- D - ت- E - ث- A

گزینه صحیح ۴

ویژگی «الف» مربوط به ناحیه معتدل با علامت C است.

ویژگی «ب» مربوط به مناطق خشک با علامت اختصاری B است.

ویژگی «پ» مربوط به مناطق سرد با علامت اختصاری D است.

ویژگی «ت» مربوط به مناطق بسیار سرد (قطبی) با علامت اختصاری E است که این ویژگی در

منطقه B یعنی آب و هوای خشک نیز صدق می‌کند.

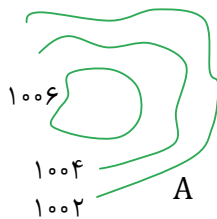
ویژگی «ث» مربوط به مناطق استوایی یا گرم و مرطوب با علامت اختصاری A است.

۱۱۵. کدام گزینه به سوالات مطرح شده پاسخ صحیح داده است؟

الف- خط A چه نقاطی را نشان می‌دهد؟

ب- این شکل چه نوع مرکزی را نشان می‌دهد؟

پ- فشار در این منطقه به کدام سمت بیشتر می‌شود؟



۱ الف) خطوط ایزوبار (ب) سیکلون (پ) حاشیه منطقه

۲ الف) نقاطی که فشار برابر دارند. (ب) آنتی‌سیکلون (پ) مرکز منطقه

۳ الف) نقاطی که فشار بیشتری دارند. (ب) مرکز کم‌فشار (پ) حاشیه منطقه

۴ الف) نقاطی که فشار کم‌تری دارند. (ب) مرکز پرفشار (پ) حاشیه منطقه

گزینه صحیح ۲

الف) نقاطی که فشار برابر دارند با خطوط منحنی به یکدیگر وصل می‌شوند که به این خطوط

منحنی‌های هم‌فشار یا ایزوبار گفته می‌شود.

ب) این منحنی نشان‌دهنده یک مرکز منطقه پرفشار یا آنتی‌سیکلون است.

پ) در منطقه پرفشار، فشار به سمت مرکز منطقه زیاد می‌شود.

پاسخ

پاسخ

## جامعه‌شناسی

شماره سوال	فصل	واحد یادگیری	زیرواحد یادگیری	حیطه شناختی
۱۱۶	فصل ۱: فرهنگ جهانی	درس ۱: جهان فرهنگی	جهان انسانی	مقدماتی
۱۱۷	فصل ۱: فرهنگ جهانی	درس ۱: جهان فرهنگی	تعامل جهان‌های ذهنی، فرهنگی و تکوینی	پیشرفته
۱۱۸	فصل ۱: فرهنگ جهانی	درس ۱: جهان فرهنگی	جهان تکوینی	مقدماتی
۱۱۹	فصل ۱: فرهنگ جهانی	درس ۲: فرهنگ جهانی	فرهنگ جهانی مطلوب چه ویژگی‌هایی دارد؟	مقدماتی
۱۲۰	فصل ۱: فرهنگ جهانی	درس ۲: فرهنگ جهانی	چه فرهنگ‌هایی جهانی می‌شوند؟	مقدماتی
۱۲۱	فصل ۱: فرهنگ جهانی	درس ۲: فرهنگ جهانی	چه فرهنگ‌هایی جهانی می‌شوند؟	پیشرفته
۱۲۲	فصل ۱: فرهنگ جهانی	درس ۳: نمونه‌های فرهنگ جهانی ۱	امپریالیسم و استعمار	مقدماتی
۱۲۳	فصل ۱: فرهنگ جهانی	درس ۳: نمونه‌های فرهنگ جهانی ۱	امپریالیسم و استعمار	مقدماتی
۱۲۴	فصل ۱: فرهنگ جهانی	درس ۳: نمونه‌های فرهنگ جهانی ۱	امپریالیسم و استعمار	پیشرفته
۱۲۵	فصل ۱: فرهنگ جهانی	درس ۳: نمونه‌های فرهنگ جهانی ۱	امپریالیسم و استعمار	پیشرفته

### سرگروه دپارتمان جامعه‌شناسی: سرکار خانم فروغ تیموریان



## جامعه‌شناسی

۱۱۶

به ترتیب، هر یک از پرسش‌های زیر، ناظر به کدام دسته از پرسش‌های بنیادی بشر است؟  
 «آیا جهان خلقت به همین جهان مادی محدود می‌شود؟ - آیا تنها راه شناخت، حس و تجربه است؟ - آیا آدمی موجودی فعال است یا منفعل؟»

- ۱) هستی‌شناسانه - معرفت‌شناسانه - انسان‌شناسانه  
 ۲) معرفت‌شناسانه - واقعیت‌شناسانه - انسان‌شناسانه  
 ۳) معرفت‌شناسانه - هستی‌شناسانه - انسان‌شناسانه  
 ۴) هستی‌شناسانه - واقعیت‌شناسانه - معرفت‌شناسانه

## گزینه صحیح ۱

آیا جهان خلقت به همین جهان مادی محدود می‌شود؟ ◀ «هستی‌شناسانه»  
 آیا تنها راه شناخت، حس و تجربه است؟ ◀ «معرفت‌شناسانه»  
 آیا آدمی موجودی فعال است یا منفعل؟ ◀ «انسان‌شناسانه»

۱۱۷

موارد زیر، به ترتیب مصداق کدام یک از دیدگاه‌های متفاوتی است که درباره تعامل جهان‌های مختلف وجود دارد؟

- برخی اندیشمندان معتقدند اقتصاد، زیربنای جامعه است و نهادهای فرهنگی و اجتماعی و هم‌چنین ویژگی‌های اخلاقی افراد براساس شیوه تولید جامعه شکل می‌گیرند.  
 - با گرم شدن کره زمین تحت تأثیر کنش‌های انسان‌ها، نه فقط طبیعت به مخاطره افتاده است، بلکه پیش‌بینی می‌شود که در سال‌های آینده شهرهای بسیاری، از جمله ناردین در هلند در آب فرو خواهند رفت.  
 - طبق برخی از پژوهش‌های اجتماعی، یکی از علل گرایش افراد به جراحی‌های زیبایی، تقلید از سلبریتی‌هاست.

- ۱) دیدگاه دوم - دیدگاه سوم - دیدگاه دوم  
 ۲) دیدگاه اول - دیدگاه دوم - دیدگاه سوم  
 ۳) دیدگاه دوم - دیدگاه سوم - دیدگاه اول  
 ۴) دیدگاه اول - دیدگاه سوم - دیدگاه دوم

## گزینه صحیح ۳

عبارت اول بیانگر دیدگاه کسانی است که جهان طبیعت و جهان مادی را مهم‌تر از جهان‌های ذهنی و فرهنگی می‌دانند. (دیدگاه اول)  
 عبارت دوم بیانگر تعامل جهان تکوین و جهان انسانی است. (دیدگاه سوم)  
 عبارت سوم مربوط به دیدگاه فرهنگ‌گرایان است (دیدگاه دوم). براساس این دیدگاه افراد تحت تأثیر فرهنگ جامعه با ابعاد جسمانی (بدن) خود مواجه می‌شوند.

## نکته

در دیدگاه مارکسیسم (که یک مادی‌گراست) اقتصاد و شیوه تولید جامعه زیربناست و سایر نهادهای جامعه، و هم‌چنین ویژگی‌های اخلاقی افراد رو بنا هستند و براساس اقتصاد شکل می‌گیرند.

پاسخ

پاسخ

۱۱۸

به ترتیب، کدام یک از نظر کسانی است که جهان فرهنگ را مهم‌تر از جهان ذهنی و تکوینی می‌دانند و کدام یک دیدگاه گروهی است که جهان تکوینی را به جهان طبیعت محدود می‌کنند؟

۱) بین علوم طبیعی و علوم انسانی تفاوتی قائل نیستند - ذهن افراد و فرهنگ جامعه هویتی طبیعی و مادی دارند.

۲) علوم مربوط به ذهن افراد و فرهنگ جامعه نظیر علوم طبیعی است - جهان ذهنی و فردی افراد را تابع فرهنگ می‌دانند.

۳) جهان ذهنی و فردی افراد تابع فرهنگ جامعه است - ذهن افراد و فرهنگ، هویتی طبیعی و مادی دارند.

۴) ذهن افراد و فرهنگ جامعه هویتی طبیعی دارند - جهان طبیعی را ماده خامی برای دخل و تصرف فرهنگ‌ها و جوامع مختلف می‌دانند.

### گزینه صحیح ۳

عبارت اول مربوط به «دیدگاه دوم» و عبارت دوم مربوط به «دیدگاه اول» می‌باشد. سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: دیدگاه اول - دیدگاه اول

گزینه «۲»: دیدگاه اول - دیدگاه دوم

گزینه «۴»: دیدگاه اول - دیدگاه دوم

۱۱۹

امور مطرح شده زیر، به ترتیب، پیامد فقدان کدام یک از ارزش‌های جهان شمول هستند؟

- از دست دادن توان دفاع از هویت فرهنگی

- نفوذ سلطه‌گران در یک فرهنگ

- تباه ساختن منابع و امکانات بشر

۱) معنویت - عدالت - عقلانیت

۲) عقلانیت - مسئولیت - عدالت

۳) حقیقت - آزادی - معنویت

۴) مسئولیت - عقلانیت - حقیقت

### گزینه صحیح ۲

از دست دادن توان دفاع از هویت فرهنگی، ناشی از عدم «عقلانیت» سطح اول است. نفوذ سلطه‌گران در یک فرهنگ به دلیل عدم تعهد و «مسئولیت» انسان‌ها در قبال فرهنگ خود است. تباه ساختن منابع و امکانات بشر، حاصل «بی‌عدالتی» است.

۱۲۰

این ویژگی‌ها به ترتیب به چه فرهنگی تعلق دارند؟

- آرمان‌ها و ارزش‌های خود را متوجه نژاد خاصی می‌داند.
- عقاید، ارزش‌ها، رفتارها و هنجارهای آن مطابق نیازهای فطری است.
- دیگران را به ضعف و ناتوانی می‌کشاند.

۱) سرمایه‌داری - مدینه فاضله - استعمار

۲) صهیونیسم - حق - استکبار

۳) سرمایه‌داری - فرهنگ مطلوب جهانی - صهیونیسم

۴) آپارتاید - جهانی - سلطه

گزینه صحیح ۲

پاسخ

آرمان‌ها و ارزش‌های خود را متوجه نژاد خاصی می‌داند \* فرهنگ صهیونیسم (و البته سرمایه‌داری و آپارتاید) عقاید، ارزش‌ها، رفتارها و هنجارهای آن مطابق نیازهای فطری باشد \* فرهنگ حق دیگران را به ضعف و ناتوانی می‌کشاند \* فرهنگ سلطه و استکبار

۱۲۱

موارد کدام گزینه به ترتیب در ارتباط با فرهنگ «سرمایه‌داری»، «سلطه» و «فرهنگی که به دنبال سعادت همه انسان‌هاست» درست است؟

- ۱) کشورهای دیگر را در پیرامون کانون ثروت و قدرت به خدمت می‌گیرد - از عقاید و آرمان‌های مشترک انسانی سخن می‌گوید - دیگران را به ضعف و ناامیدی می‌کشاند.
- ۲) تسلط یک قوم، جامعه و گروهی خاص را به دنبال می‌آورد - کانون ثروت و قدرت را مورد توجه قرار می‌دهد - عقاید، ارزش‌ها و هنجارهای آن در خدمت گروه و قوم خاصی نیست.
- ۳) عقاید و ارزش‌های آن در خدمت گروه و قومی نیست - تسلط یک قوم، جامعه و گروهی خاص را به دنبال می‌آورد - کانون ثروت و قدرت را مورد توجه قرار می‌دهد.
- ۴) کانون ثروت و قدرت را مورد توجه قرار می‌دهد - تسلط یک قوم، جامعه و گروهی خاص را به دنبال می‌آورد - از عقاید و آرمان‌های مشترک انسانی سخن می‌گوید.

گزینه صحیح ۴

پاسخ

(فرهنگ) سرمایه‌داری کانون ثروت و قدرت را مورد توجه قرار می‌دهد و کشورهای دیگر را در پیرامون و حاشیه آن به خدمت می‌گیرد. فرهنگی که تسلط یک قوم، جامعه و گروهی خاص را بر دیگران به دنبال می‌آورد و دیگران را به ضعف و ناتوانی می‌کشاند، فرهنگ «سلطه یا استکبار» است. فرهنگ‌هایی که عقاید، ارزش‌ها و هنجارهای آن‌ها در خدمت گروه و قوم خاصی نیست، بلکه سعادت همه انسان‌ها را دنبال می‌کند و از عقاید و آرمان‌های مشترک انسانی سخن می‌گوید، از گونه دوم فرهنگ‌هایی است که به سوی جهانی شدن گام برداشته‌اند.



۱۲۲. فرهنگ غرب در چند قرن اخیر، اشکال مختلفی از سلطه را پدید آورده است که از آن با نام‌هایی مانند ..... و ..... یاد کرده‌اند. در استعمار نو، دولت‌های استعمارگر برای به قدرت رساندن نیروهای وابسته به خود از ..... استفاده می‌کردند.

- ۱) امپریالیسم - استعمار - کودتای نظامی  
 ۲) کمونیسم - استعمار نو - سلطه  
 ۳) لیبرالیسم - امپریالیسم - سلطه  
 ۴) امپریالیسم - دئیسم - امپریالیسم

### گزینه صحیح ۱

نام کلی اشکال مختلف سلطه فرهنگ غرب، «امپریالیسم و استعمار» است و در استعمار نو، دولت‌های استعمارگر برای به قدرت رساندن نیروهای وابسته از کودتای نظامی استفاده می‌کردند.

۱۲۳. به ترتیب هر یک از جمله‌های زیر مربوط به کدام نوع استعمار است؟

- مفاهیمی نظیر ناتوی فرهنگی و شیخون فرهنگی به این نوع استعمار مربوط است.  
 - در این استعمار، استعمارگران حضور مستقیم و آشکار داشتند.  
 - در این نوع استعمار هویت فرهنگی دیگر کشورها هدف قرار می‌گیرد.

- ۱) استعمار نو - استعمار قدیم - استعمار نو  
 ۲) استعمار نو - استعمار نو - استعمار فرانو  
 ۳) استعمار فرانو - استعمار قدیم - استعمار نو  
 ۴) استعمار فرانو - استعمار قدیم - استعمار فرانو

### گزینه صحیح ۳

مفاهیمی نظیر «ناتوی فرهنگی» و «شیخون فرهنگی» به استعمار «فرانو» مربوط می‌شود که در آن هویت فرهنگی کشورهای دیگر مورد هدف قرار می‌گیرد و در «استعمار قدیم»، استعمارگران حضور آشکار و مستقیم داشتند.

### نکته

تقسیم جهان بین پرتغال و اسپانیا در پیمان ترده‌سیاس مربوط به استعمار قدیم است.



- به ترتیب؛ در هر یک از شرایط زیر چه وضعیتی پیش می‌آید؟
- مردمی که برتری مطلق فرهنگی جهان غرب را پذیرفته باشند.
  - فرهنگ‌های جبرگرا که منکر نقش انسان‌ها در تعیین سرنوشتشان می‌باشند.
  - قوم مغلوب، هویت فرهنگی خود را حفظ کند.

- ۱) هویت خود را در حاشیه جهان غرب جست‌وجو می‌کنند. - زمینه نفوذ سلطه‌گران را فراهم می‌آورند. - می‌تواند استقلال سیاسی خود را به دست آورد.
- ۲) مسیری را که جهان غرب برای آنان ترسیم می‌کند، دنبال می‌نمایند. - قدرت مقاومت را از آدمیان می‌گیرند. - می‌تواند قدرت نظامی مهاجم را تضعیف کند.
- ۳) دچار خودباختگی فرهنگی می‌شوند. - معیار و میزانی برای سنجش عقاید و ارزش‌های مختلف ندارند. - می‌تواند گروه مهاجم را به خدمت بگیرد.
- ۴) دچار تهاجم فرهنگی و شبیخون فرهنگی می‌شوند. - موجب بهره‌کشی ظالمانه برخی از برخی دیگر می‌شود. - می‌تواند قوم غالب را شکست دهد.

#### گزینه صحیح ۱

مردمی که برتری مطلق فرهنگی جهان غرب را پذیرفته باشند ♦ جست‌وجوی هویت خود در حاشیه جهان غرب / فرهنگ‌های جبرگرا که منکر نقش انسان‌ها در تعیین سرنوشتشان می‌باشند ♦ ایجاد زمینه نفوذ سلطه‌گران قومی که در اثر تهاجم نظامی شکست می‌خورد (قوم مغلوب) اگر هویت فرهنگی خود را حفظ کند، با ضعیف شدن تدریجی قدرت نظامی مهاجم می‌تواند استقلال سیاسی خود را به دست آورد.

کدام عبارت، به ترتیب؛ در مورد «پرسش معرفت‌شناسانه»، «ارزش مطلوب تعهد و مسئولیت» و «ابزار استعمار نو» درست است؟

- ۱) آیا انسان خلیفه خداست؟ - پاسخ مناسب به نیازهای متغیر - اقتصاد صنعتی و فنون نظامی
- ۲) آیا جهان هستی به همین جهان مادی محدود می‌شود؟ - معیار و میزان سنجش عقاید و ارزش‌های مختلف - رسانه‌ها و فناوری اطلاعات
- ۳) آیا انسان موجودی مختار است یا مجبور؟ - مانع تباه ساختن امکانات جامعه - ابزارها و ظرفیت‌های فرهنگی و علمی
- ۴) آیا تنها راه شناخت، تجربه و عقل است؟ - فراهم آوردن زمینه گسترش و تحقق عقاید و ارزش‌های جهان‌شمول - نهادها و سازمان‌های اقتصادی و سیاسی بین‌المللی

#### گزینه صحیح ۴

پرسش معرفت‌شناسانه ♦ آیا تنها راه شناخت، تجربه و عقل است؟  
 ارزش تعهد و مسئولیت ♦ فراهم آوردن زمینه گسترش و تحقق عقاید و ارزش‌های جهان‌شمول  
 ابزار استعمار نو ♦ نهادها و سازمان‌های اقتصادی و سیاسی بین‌المللی  
 «بررسی سایر گزینه‌ها»:

- گزینه «۱»: پرسش انسان‌شناسانه - عقلانیت سطح دوم - از علل استعمار قدیم  
 گزینه «۲»: پرسش هستی‌شناسانه - حقیقت - از ابزار استعمار فرانو  
 گزینه «۳»: پرسش انسان‌شناسانه - عدالت - از ابزار استعمار فرانو

# فلسفه

شماره سوال	فصل	واحد یادگیری	زیرواحد یادگیری	حیطه شناختی
۱۲۶	فصل ۱: فلسفه و ابعاد آن	درس ۱: چیستی فلسفه	واژه فلسفه	مقدماتی
۱۲۷	فصل ۱: فلسفه و ابعاد آن	درس ۱: چیستی فلسفه	واژه فلسفه	پیشرفته
۱۲۸	فصل ۱: فلسفه و ابعاد آن	درس ۱: چیستی فلسفه	دو مرتبه از تفکر و دانش فلسفه	مقدماتی
۱۲۹	فصل ۱: فلسفه و ابعاد آن	درس ۱: چیستی فلسفه	ویژگی‌های فلسفه	پیشرفته
۱۳۰	فصل ۱: فلسفه و ابعاد آن	درس ۱: چیستی فلسفه	ویژگی‌های فلسفه	مقدماتی
۱۳۱	فصل ۱: فلسفه و ابعاد آن	درس ۲: ریشه و شاخه‌های فلسفه	فلسفه‌های مضاف و علوم	پیشرفته
۱۳۲	فصل ۱: فلسفه و ابعاد آن	درس ۲: ریشه و شاخه‌های فلسفه	فلسفه‌های مضاف و علوم	پیشرفته
۱۳۳	فصل ۱: فلسفه و ابعاد آن	درس ۲: ریشه و شاخه‌های فلسفه	فلسفه‌های مضاف و علوم	مقدماتی
۱۳۴	فصل ۱: فلسفه و ابعاد آن	درس ۲: ریشه و شاخه‌های فلسفه	بخش اصلی و ریشه‌ای فلسفه	مقدماتی
۱۳۵	فصل ۱: فلسفه و ابعاد آن	درس ۲: ریشه و شاخه‌های فلسفه	بخش اصلی و ریشه‌ای فلسفه	مقدماتی

سرگروه دیارتمان فلسفه و منطق: جناب آقای رضا آقاجانی

## فلسفه

۱۲۶. در کدام گزینه دلیل قطعی این که سقراط تمایلی نداشت او را سوفیست بنامند، به درستی بیان شده است؟

- ۱) به دلیل عدم تمایل وی به کسب شهرت
- ۲) به سبب تواضع و فروتنی در برابر دانایی و علم
- ۳) به دلیل معنای سوفیست
- ۴) هم‌ردیف نشدن با سوفیست‌ها

گزینه صحیح ۲

سقراط به دلیل تواضع و فروتنی در برابر علم و دانایی و شاید (دلیل غیرقطعی) برای هم‌ردیف نشدن با سوفیست‌ها، مایل نبود او را سوفیست بخوانند.

۱۲۷. کلمه فیلسوف به چه معناست و چه کسی برای اولین بار این واژه را بر سر زبان‌ها انداخت؟

- ۱) دانشمند - سقراط
- ۲) بسیار دانا - ارسطو
- ۳) دوستدار دانش - سقراط
- ۴) بسیار دانشمند - پروتاگوراس

گزینه صحیح ۳

میدانید

فیلسوف یعنی دوستدار دانش و سقراط اولین کسی است که این واژه را بر سر زبان‌ها انداخت.

نکته

شاید اولین بار فیثاغورس، این لفظ را به کار برده است، اما سقراط بود که این لفظ را بر سر زبان‌ها انداخت و آن را عمومی کرد.

۱۲۸. در کدام گزینه، سیر تفکر فلسفی به درستی از ابتدا تا انتها آمده است؟

- |                           |                       |
|---------------------------|-----------------------|
| الف) روبه‌رو شدن با مسئله | ب) تفکر در اندوخته‌ها |
| ج) طرح سؤالات اساسی       | د) رسیدن به پاسخ      |
| ۱) د ← الف ← ج ← ب        | ۲) الف ← ج ← د ← ب    |
| ۳) الف ← ج ← ب ← د        | ۴) د ← ج ← الف ← ب    |

گزینه صحیح ۳

مراحل تفکر فلسفی و رسیدن به درک و دریافت فلسفی به ترتیب عبارتند از:

۱) روبه‌رو شدن با مسئله ← ۲) طرح سؤال ← ۳) تفکر در اندوخته‌ها ← ۴) رسیدن به پاسخ

پاسخ

پاسخ

پاسخ

۱۲۹. تفاوت اصلی فلسفه با سایر علوم و دانش‌ها چیست؟

- ۱) مباحثه در بنیادی‌ترین مسائل  
 ۲) به‌کارگیری برهان و استدلال  
 ۳) کشف مطالعات موجود در علوم مختلف  
 ۴) جستجوی دقیق‌تر در مسائل علوم

پاسخ

گزینه صحیح ۱

میدانید

فلسفه درباره بنیادی‌ترین و نهایی‌ترین مسئله‌ها و موضوعات جهان و انسان بحث می‌کند و همین تفاوت اساسی فلسفه با سایر دانش‌هاست.

۱۳۰. کدام یک از گزینه‌های زیر جزء گام‌های مراحل درست فکر کردن و قرار گرفتن در مسیر

درست تفکر نیست؟

- ۱) داشتن ابزارهای مناسب برای آزمایش  
 ۲) آگاهی از مجهولات و ندانسته‌های خود  
 ۳) ارائه استدلال صحیح  
 ۴) جست‌وجوی پاسخ برای سؤالات

پاسخ

گزینه صحیح ۱

برای حل مسائل فلسفی و سیر تفکر آن نیازی به داشتن ابزار نیست و حتی نیازی به آزمایش نیست؛ زیرا باید از راه تعقل، تفکر، تجزیه و تحلیل دانسته‌ها، به پاسخ برسیم نه از طریق آزمایش یا نظر دیگران.

۱۳۱. اعتقاد سوسیالیسم در مورد اصالت فرد یا جامعه چیست؟

- ۱) منافع جمع را در اولویت قرار می‌دهد.  
 ۲) منافع و مصلحت افراد را به منافع جامعه مقدم می‌داند.  
 ۳) اصالت توأمان فرد و جامعه وجود دارد.  
 ۴) افراد هیچ‌گاه قدرت اختیار خود را از دست نمی‌دهند.

پاسخ

گزینه صحیح ۱

سوسیالیسم برای جامعه اصالت قائل است و منافع جمع را در اولویت قرار می‌دهد و اعتقاد دارد که برنامه‌های فرهنگی و اقتصادی و اجتماعی باید سمت و سویی اجتماعی داشته باشد.

۱۳۲. اگر بپذیریم که آنچه در جامعه اصالت دارد «فرد» است، این نظر پایه و اساس نظریات کدام

علم قرار می‌گیرد؟

- ۱) فلسفه علوم اجتماعی  
 ۲) علوم اجتماعی  
 ۳) فلسفه سیاست  
 ۴) سیاست

پاسخ

گزینه صحیح ۲

آنچه در فلسفه‌های مضاف پذیرفته می‌شود و اساس و شالوده نظریات در علوم اجتماعی است، این است که بپذیریم که آنچه در جامعه اصالت دارد «فرد» است. این نظریه پایه و اساس علوم اجتماعی قرار می‌گیرد.

۱۳۳. کسانی که اصالت فرد را پذیرفته‌اند؛ در سیاست به ..... معتقدند که .....

- ۱) لیبرالیسم - تأمین‌کننده آزادی‌های فردی است.
- ۲) سوسیالیسم - در آن منافع و مصالح فرد در اولویت است.
- ۳) لیبرالیسم - هم افراد در آن اصالت دارند و هم جامعه.
- ۴) سوسیالیسم - در برنامه‌های مختلف منافع و رشد فرد اهمیت دارد.

گزینه صحیح ۱

آنان که به اصالت فرد اعتقاد دارند، همواره منافع و مصلحت افراد را بر منافع جامعه مقدم دانسته و در برنامه‌ریزی‌های فرهنگی و اقتصادی و نظایر آن، بیشتر به منافع و رشد فرد توجه دارند و در سیاست نیز معتقد به «لیبرالیسم» هستند که «تأمین‌کننده آزادی‌های فردی است.»

۱۳۴. نقطه اشتراک همه اشیا چیست؟

- ۱) کمیت
- ۲) وجود
- ۳) خواص
- ۴) حیات

گزینه صحیح ۲

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: کمیت ← مربوط به ریاضیات است.

گزینه «۳»: خواص ← مربوط به فیزیک است.

گزینه «۴»: حیات ← مربوط به زیست‌شناسی است.

۱۳۵. کدام عبارت در مورد فلسفه اولی و شاخه‌های آن صحیح است؟

- ۱) یکی از شاخه‌های اصلی فلسفه، فلسفه اولی نام دارد.
- ۲) فلسفه اولی به قوانین حاکم بر اجزای هستی می‌پردازد.
- ۳) هدف فیلسوف دستیابی به ویژگی‌ها و قوانین وجود خاص است.
- ۴) فلسفه هیچ رابطه‌ای با دانش‌های انسانی و تجربی ندارد.

گزینه صحیح ۳

یکی از بخش‌های اصلی که به منزله ریشه و پایه فلسفه است، هستی‌شناسی یا فلسفه اولی نام دارد و بخش‌های فرعی که به منزله شاخه‌ها و فروع فلسفه هستند هر کدام به نام ویژه‌ای مانند فلسفه هنر و ... نامیده می‌شوند. (علت نادرست بودن گزینه «۱»)

فیلسوفان می‌کوشند قوانین حاکم بر کل هستی را به دست آورند. (علت نادرست بودن گزینه «۲»)  
فلسفه به کمک فلسفه مضاف با رشته‌های مختلف دانش و معرفت ارتباط برقرار می‌کند. (علت نادرست بودن گزینه «۴»)

پاسخ

پاسخ

پاسخ



## روان‌شناسی

شماره سوال	فصل	واحد یادگیری	زیر واحد یادگیری	حیطه شناختی
۱۳۶	درس ۱	روان‌شناسی: تعریف و روش مورد مطالعه	علم تجربی چیست؟	مقدماتی
۱۳۷	درس ۱	روان‌شناسی: تعریف و روش مورد مطالعه	علم روان‌شناسی چه هدف‌هایی را دنبال می‌کند؟	پیشرفته
۱۳۸	درس ۱	روان‌شناسی: تعریف و روش مورد مطالعه	علم تجربی چیست؟	مقدماتی
۱۳۹	درس ۱	روان‌شناسی: تعریف و روش مورد مطالعه	علم روان‌شناسی چه هدف‌هایی را دنبال می‌کند؟	مقدماتی
۱۴۰	درس ۱	روان‌شناسی: تعریف و روش مورد مطالعه	تعریف روان‌شناسی	پیشرفته
۱۴۱	درس ۱	روان‌شناسی: تعریف و روش مورد مطالعه	شناخت چیست؟	پیشرفته
۱۴۲	درس ۱	روان‌شناسی: تعریف و روش مورد مطالعه	علم روان‌شناسی چه هدف‌هایی را دنبال می‌کند؟	مقدماتی
۱۴۳	درس ۱	روان‌شناسی: تعریف و روش مورد مطالعه	روش‌های جمع‌آوری اطلاعات در روان‌شناسی	مقدماتی
۱۴۴	درس ۱	روان‌شناسی: تعریف و روش مورد مطالعه	علم تجربی چیست؟	پیشرفته
۱۴۵	درس ۱	روان‌شناسی: تعریف و روش مورد مطالعه	روش‌های جمع‌آوری اطلاعات در روان‌شناسی	مقدماتی

### سرگروه دیپارتمان روان‌شناسی: سرکار خانم گلبرگ کمرهای



## روان‌شناسی

۱۳۶. کدام یک از گزینه‌های زیر به ترتیب، سلسله مراتب بیان‌های علمی را به درستی بیان می‌کند؟

- ۱) نظریه - مسئله - فرضیه - اصول یا قوانین
- ۲) طرح پرسش - بیان مسئله - فرضیه - نظریه
- ۳) طرح مسئله - بیان فرضیه - اصول یا قوانین - نظریه
- ۴) طرح مسئله - بیان فرضیه - اهداف پژوهش - نظریه

گزینه صحیح ۳

پاسخ

میدانید

سلسله مراتب بیان‌های علمی به ترتیب: مسئله ◀ فرضیه ◀ اصول یا قوانین ◀ نظریه

بدانید

بیان‌های علمی به مفاهیم مختلف اشاره دارد، از جمله ◀ مسئله - فرضیه - نظریه

- ۱- طرح مسئله با توجه به دانش و تجربه دانشمندان و پیشینیان
- ۲- پاسخ خردمندان و سنجیده به مسئله‌های علمی یا پاسخ اولیه پژوهشگران به مسئله‌های علمی (فرضیه)
- ۳- فرضیه‌ها در صورت تأیید تجربی به قانون یا اصل تبدیل می‌شوند.
- ۴- ترکیب اصول و قوانین مختلف، نظریه‌ها را شکل می‌دهند.

۱۳۷. عبارات زیر توصیف یا تبیین را در یک پژوهش علمی روان‌شناسی نشان می‌دهد. به ترتیب

کدام یک به مفهوم «توصیف» و کدام یک به مفهوم «تبیین» اشاره می‌کنند؟

الف) حل مسئله یعنی یافتن بهترین راه‌حل برای رسیدن به هدف با توجه به شرایط موجود است.  
ب) عدم توجه به امکانات موجود و عدم شناسایی دقیق توانمندی‌ها منجر به ارائه راه‌حل‌های غیرمنطقی می‌شود.

- ۱) تبیین - توصیف      ۲) تبیین - تبیین      ۳) توصیف - توصیف      ۴) توصیف - تبیین

گزینه صحیح ۴

پاسخ

میدانید

جمله «الف» ◀ اشاره به بیان دقیق و روشن مفهوم موردنظر یعنی حل مسئله دارد پس نشان‌دهنده توصیف پدیده است.

جمله «ب» ◀ اشاره به موانع در حل مسئله دارد و دلایل ارائه راه‌حل‌های غیرمنطقی را نشان می‌دهد پس دلالت بر تبیین پدیده دارد.

بدانید

توصیف یک پدیده ◀ بیان دقیق و روشن مفاهیم مورد نظر است، توصیف پدیده‌ها باید دقیق و دور از ابهام و پیش‌داوری باشند. (چیستی یک پدیده)

تبیین یک پدیده ◀ به بیان چرایی آن پدیده می‌پردازد و به عبارتی علل بروز پدیده را مطالعه می‌کند.

۱۳۸

کدام عبارت به صورت فرضیه مطرح شده است؟

- ۱) به هنگام ازدواج باید هوش فرد مقابل را در نظر گرفت.
- ۲) هوش فرزندان اول خانواده‌ها از هوش فرزندان دوم بالاتر است.
- ۳) آیا بین هوش فرزندان اول و دوم خانواده تفاوت وجود دارد؟
- ۴) چرا هوش جنبه ارثی دارد و نباید کودکان کم‌هوش را سرزنش کرد؟

گزینه صحیح ۲

میدانید

گزینه «۱» نادرست است زیرا از عبارت باید‌ها و نبایدها استفاده شده است که این در اخلاق مطرح است نه در روان‌شناسی.  
گزینه‌های «۳» و «۴» نادرست هستند، زیرا به شکل سؤال مطرح شده‌اند.

بدانید

فرضیه پاسخ اولیه پژوهشگران به مسئله‌های علمی است. فرضیه‌ها در صورت پذیرفته شدن به قانون یا اصل تبدیل می‌شوند.

۱۳۹

هر یک از جملات زیر به ترتیب به کدام شاخص «روش علمی» اشاره دارد؟

- الف) از یک مبدأ به مقصد در حال حرکت هستیم و جریان رسیدن به هدف را می‌گویند.
- ب) به دنبال ابهام‌زدایی و روشن‌سازی است.
- پ) تابع قواعد مشخص است و هر یک از این قواعد به صورت منظمی طی می‌شود.
- ت) به کمک آن، روش علمی هدفمند می‌شود.

- ۱) فرایند - موقعیت نامعین - نظام‌دار بودن - در جست‌وجو بودن
- ۲) نظام‌دار بودن - موقعیت نامعین - در جست‌وجو بودن - فرایند
- ۳) موقعیت نامعین - فرایند - در جست‌وجو بودن - نظام‌دار بودن
- ۴) فرایند - جست‌وجو - نظام‌دار بودن - موقعیت نامعین

گزینه صحیح ۱

میدانید

فرایند به جریان یک عمل اشاره دارد. وقتی از یک مبدأ به یک مقصد حرکت می‌کنیم، جریان رسیدن به هدف را فرایند می‌گویند.  
موقعیت نامعین در روش علمی، اشاره به اهمیت رفع ابهام و روشن‌سازی مسئله دارد.  
نظام‌دار بودن روش علمی تابع قوانین و قواعد مشخصی است.  
در جست‌وجو بودن باعث هدفمند شدن روش علمی می‌شود.

بدانید

کاربردی‌ترین تعریف روش علمی فرایند جست‌وجوی با قاعده و نظام‌دار برای مشخص کردن یک موقعیت نامعین است.

با توجه به تعریف روان‌شناسی، هر یک از عبارتهای زیر اشاره به کدام بُعد علم روان‌شناسی دارد؟

- الف) تماشای تابلوی نقاشی از طبیعت، احساس خوبی به انسان می‌دهد.  
 ب) مریم هنگام خروج از مدرسه، مادرش را می‌بیند و به‌سوی او می‌رود.  
 پ) علی در خیال خود، آینده شغلی خودش را می‌بیند که یک جراح معروف شده است.

- ۱) شناخت - شناخت - رفتار  
 ۲) شناخت - رفتار - شناخت  
 ۳) رفتار - شناخت - شناخت  
 ۴) رفتار - رفتار - رفتار

### گزینه صحیح ۲



احساس خوب حاصل از تماشای اثر نقاشی به شناخت اشاره دارد. دیدن مادر و حرکت به‌سوی او دلالت بر رفتار دارد. (چون قابل مشاهده است.) این‌که علی در رؤیا آینده خود را می‌بیند که یک پزشک ماهر شده است اشاره به شناخت دارد.



روان‌شناسی علم مطالعه رفتار و فرایندهای ذهنی (شناخت) است. هر نوع فعالیت مورد مشاهده جاندار ♦ رفتار به هر نوع فعالیت که به‌طور مستقیم قابل مشاهده نیستند و به واسطه نتایجی که دربردارد استنباط می‌شود ♦ فرایندهای ذهنی می‌گویند.

این که یک خانم میانسالی در خرید یک لباس، به شباهت آن با لباس یکی از هنرپیشه‌های فیلم جشنواره فجر می‌پردازد، اشاره به کاربرد کدام نوع پردازش دارد و عالی‌ترین مرتبه شناخت چیست و کدام نوع تصمیم‌گیری کارآمدتر است؟

- ۱) پردازش مفهومی - استدلال - تصمیم‌گیری مبتنی بر پردازش ادراکی
- ۲) پردازش ادراکی - تصمیم‌گیری - تصمیم‌گیری مبتنی بر پردازش مفهومی
- ۳) پردازش مفهومی - تصمیم‌گیری - تصمیم‌گیری مبتنی بر پردازش مفهومی
- ۴) پردازش ادراکی - استدلال - تصمیم‌گیری مبتنی بر پردازش ادراکی

### گزینه صحیح ۲

#### میدانید

در پردازش ادراکی، انسان‌ها صرفاً بر ویژگی‌های حسی همانند اندازه و شکل ظاهری یک محرک تکیه دارند.

عالی‌ترین مرتبه شناخت ♦ تصمیم‌گیری است و تصمیم‌گیری مبتنی بر پردازش مفهومی کارآمدتر از تصمیم‌گیری مبتنی بر پردازش ادراکی است.

#### بدانید

پردازش به معنای دریافت و فهم بیشتر است.

در پردازش انسان‌ها یکسان عمل نمی‌کنند. برخی تنها به ویژگی‌های حسی و ظاهری مثل شکل و اندازه محرک توجه می‌کنند که پردازش ادراکی است.

گاهی علاوه بر ویژگی‌های حسی تحت تأثیر ویژگی‌های کیفی هم قرار می‌گیرند مانند کیفیت و میزان کاربرد ♦ پردازش مفهومی

هر چه پردازش ما مفهومی‌تر ♦ شناخت شکل گرفته پایدارتر و کامل‌تر است.

۱۴۲. این که یافته‌های به دست آمده از روش علمی، خصوصی و شخصی نیست، بلکه هر فردی با رعایت ضوابط می‌تواند به یافته‌های دیگران دسترسی داشته باشد، اشاره به کدام ویژگی روان‌شناسی دارد؟

- ۱) نظام‌دار بودن      ۲) تعریف عملیاتی      ۳) تکرارپذیر بودن      ۴) تجربی بودن

گزینه صحیح ۳

میدانید

یکی از ویژگی‌های روش علمی ♦ تکرارپذیری آن می‌باشد. یعنی این که یافته‌های به دست آمده از روش علمی، خصوصی و شخصی نیست بلکه با رعایت ضوابط علمی، دیگران هم می‌توانند به این یافته‌ها دسترسی پیدا کنند.

بدانید

روش علمی دارای دو ویژگی است: }  
تعریف عملیاتی  
تکرارپذیر بودن

۱۴۳. هر یک از جملات زیر به ترتیب از (الف) تا (ت) مشخصه کدام یک از انواع روش‌های جمع‌آوری اطلاعات در روان‌شناسی هستند؟

(الف) از ویژگی‌های این روش ثبت دقیق اطلاعات و دوری از تعصب و پیش‌داوری است.

(ب) از ویژگی‌های این روش هدفمندی و سازمان‌دار بودن آن است.

(پ) مسائلی که امکان مشاهده مستقیم ندارند را می‌توان با این روش مطالعه کرد.

(ت) ابزاری برای کمی کردن ویژگی‌های روان‌شناختی است.

۱) مشاهده - پرسش‌نامه - مصاحبه - آزمون      ۲) مصاحبه - مشاهده - آزمون - پرسش‌نامه

۳) مشاهده - مصاحبه - پرسش‌نامه - آزمون      ۴) مصاحبه - پرسش‌نامه - مشاهده - آزمون

گزینه صحیح ۳

میدانید

مشاهده ♦ یکی از روش‌های اصلی جمع‌آوری اطلاعات و توصیف آن‌ها می‌باشد. در این روش، اطلاعات باید ثبت دقیق شوند و مشاهده‌گر نباید تعصب و پیش‌داوری داشته باشد. مانند مشاهده رفتار کودکان در کلاس درس و برقراری روابط اجتماعی با سایر دوستان مصاحبه ♦ برخلاف گفت‌وگوی معمولی ♦ هدفمند و سازمان‌دار است. پرسش‌نامه ♦ در شرایطی که مطالعه با مشاهده مستقیم امکان‌پذیر نیست می‌توان از آن استفاده کرد. آزمون ♦ ابزاری برای کمی‌سازی ویژگی‌های روان‌شناختی مثل هوش، اضطراب و افسردگی است.

۱۴۴. کدام عبارت زیر بیانگر یک فرضیه تحقیقی است؟

- ۱) بین رفتار زنان و مردان، از لحاظ اضطراب تفاوت وجود دارد.
- ۲) آموزش‌های پیش‌دبستانی مطمئناً به پیشرفت تحصیلی در سال‌های بعد منجر می‌شود.
- ۳) هنگام بررسی عوامل مؤثر بر افزایش یادگیری درس زبان انگلیسی، باید تأثیر روش آموزش فعال را در نظر گرفت.
- ۴) میان سبک دلبستگی مادران و بلوغ عاطفی فرزندان آنان چه رابطه‌ای وجود دارد.

گزینه صحیح ۱

میدانید

گزینه «۲»: به دلیل قطعیت رد می‌شود.

گزینه «۳»: به صورت دستوری مطرح شده که رد می‌گردد.

گزینه «۴»: به صورت سؤالی مطرح شده که رد می‌شود.

فرضیه پاسخ خردمندانه و سنجیده‌ای به مسئله‌های علمی است.

بدانید

فرضیه به صورت یک جمله خبری رابطه میان دو پدیده را نشان می‌دهد که در صورت تأیید تجربی به قانون یا اصل تبدیل می‌شود.

۱۴۵. کدام روش جمع‌آوری اطلاعات این امکان را به پژوهشگر می‌دهد که در دفعات متعدد اجرا به نمره

یکسان یا تقریباً یکسانی دست یابد؟

- ۱) مشاهده
- ۲) آزمون
- ۳) پرسش‌نامه
- ۴) مصاحبه

گزینه صحیح ۲

میدانید

آزمون‌ها یک روش و ابزاری برای کمی کردن ویژگی‌های روان‌شناختی هستند و باید دارای دو ویژگی مهم باشند:

۱- دقیقاً همان چیزی را اندازه‌گیری کنند که برای آن ساخته شده‌اند.

۲- در دفعات متعدد اجرا به نمره یکسان یا تقریباً یکسانی برسند.